



Les enfants entrant en 6^e voient leur vie numérique évoluer : environnement numérique de travail, généralisation du smartphone, vie sociale qui s'accroît sur les réseaux sociaux, construction de son identité y compris numérique, risque de moqueries qui peut se poursuivre en ligne...

Cette évolution doit être accompagnée pour assurer aux collégiens une vie scolaire et numérique épanouie et bienveillante.

Pour accompagner les 6^e dans cette puberté numérique, découvrez notre kit atelier clés en main pour ouvrir le dialogue avec eux sur leur vie en ligne et leur transmettre tous les bons réflexes !

■ ■ ■ Objectifs pédagogiques

- Aborder les notions d'identité numérique, de traces et d'image de soi.
- Savoir se protéger ainsi que ses données personnelles.
- Adopter une attitude raisonnée et responsable sur Internet et avec les écrans.
- Sensibiliser les enfants au cyberharcèlement.

■ ■ Durée

Séance d'1h en 2 étapes
Cet atelier d'1h peut être prolongé avec les activités présentées en fin de kit.



Matériel nécessaire

- Un ordinateur connecté
- Un vidéoprojecteur ou TNI

Lien avec les programmes scolaires

Éducation aux médias et à l'information (EMI) :

- Utiliser les médias de manière responsable.
- Découvrir ses droits et ses responsabilités dans l'usage des médias (Citoyenneté et capacité à agir).

Lien avec les compétences PIX et CRCN

- 2.1. Interagir
- 2.2. Partager et publier
- 2.4. S'insérer dans le monde numérique
- 4.1. Sécuriser l'environnement numérique
- 4.2. Protéger les données personnelles et la vie privée
- 4.3. Protéger la santé, le bien-être et l'environnement

1 Faire émerger les représentations des élèves



Cette vidéo courte et ludique sensibilise et prépare les élèves aux réseaux sociaux. Elle leur permet de comprendre comment ils fonctionnent et construisent notre identité numérique, et ce que deviennent les données laissées sur Internet.

Exemples de questions à poser aux élèves :

- Êtes-vous inscrits sur un réseau social ? Que publiez-vous ?
- Avez-vous déjà posté des informations personnelles sur les réseaux sociaux ? (adresse, nom de famille, date de naissance, numéro de téléphone, etc.)
- Avec qui discutez-vous ? Avez-vous déjà parlé avec un inconnu ?

2 S'interroger sur les pratiques numériques



Ce parcours, accompagné d'une fiche pédagogique, sensibilise les élèves aux notions de données personnelles et d'identité numérique. Il permet de réfléchir aux bons réflexes à mettre en place pour se protéger sur Internet et les réseaux sociaux. La fiche pédagogique est à télécharger sur la page d'accueil du parcours.



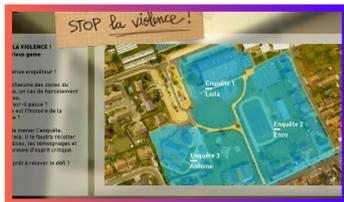
Activités de prolongement

Activités numériques :



- **Parcours Code Décode : Les données numériques - 1h**

Un parcours numérique clés en main pour comprendre le fonctionnement et les usages d'Internet, savoir ce qu'est une donnée numérique, son rôle et ses différentes utilisations.



- **Parcours Stop la violence : La rumeur - à partir de 30m**

Un serious game, accompagné d'un tutoriel, qui sensibilise au cyberharcèlement et permet aux élèves d'apprendre à en reconnaître les signes et de découvrir des solutions pour y mettre fin.

Activités non numériques :

- **Rédaction d'une charte de bonnes pratiques sur Internet ou les réseaux sociaux - 1h**

Pour cette activité, qui peut se faire seul ou en petits groupes, demandez aux élèves d'établir les 10 règles à respecter sur Internet selon eux (interactions avec les autres, protection en ligne...).

- **Débat mouvant - 15m**

Le débat mouvant consiste à soumettre une proposition aux élèves, qui prennent position d'une part et d'autre d'une ligne imaginaire tracée au milieu de la pièce. Ils vont d'un côté ou de l'autre de la ligne, ou bien sur la ligne si hésitation ou réponse non tranchée. Les élèves peuvent être interrogés pour expliquer leur choix.

- **1 exemple de question sur le cyberharcèlement** : répandre des rumeurs en ligne sur un camarade peut-il être considéré comme du cyberharcèlement ?
- **1 exemple de question sur la culture numérique** : faut-il garder son anonymat sur les jeux en ligne ? [oui, si jeu avec des inconnus ; non, si jeu avec des amis]
- **1 exemple de question sur les réseaux sociaux** : peut-on publier une photo de son meilleur ami sur son propre réseau social ? [non, s'il est mineur, il faut l'autorisation de ses parents ; il faut également une autorisation parentale pour publier sa propre image]



Ressources complémentaires



- [Internet Sans Crainte](#)

Le programme national de sensibilisation des jeunes au numérique. Une centaine de ressources gratuites pour animer des séances en classe et des dossiers thématiques. Retrouvez-nous également à l'occasion du Safer Internet Day !

- [Programme pHARe](#)

Le programme national de lutte contre le harcèlement scolaire

- [Kit pédagogique du citoyen numérique](#)

Un kit qui regroupe des ressources pour accompagner les formateurs et les parents à l'éducation à la citoyenneté numérique, réalisé par l'ARCOM, la CNIL et le Défenseur des droits.

- [CLEMI - Bande dessinée : Dans la tête de Juliette](#)

Une bande dessinée qui plonge dans la vie de Juliette, une adolescente connectée, tout en distillant de manière fine et ludique des informations à retenir sur l'usage des écrans.

- [Arte - Série Dopamine](#)

Une série de vidéos courtes pour comprendre le fonctionnement des réseaux sociaux et la manière dont ils peuvent nous rendre addicts !

Retrouve 5 conseils pratiques pour devenir un pro du numérique !

- **Sur Internet, comme dans tout espace public, on se respecte.**

Comment ? Pour ne pas blesser les autres, il faut se parler avec respect, sans insultes ni moqueries, même entre amis. Rester respectueux est essentiel !

- **En cas de harcèlement, on en parle à quelqu'un.**

Comment ? Se confier à un adulte de confiance, c'est briser le silence du harcèlement et se donner la possibilité de se faire aider.

- **Les réseaux sociaux, ce n'est pas avant 13 ans.**

Comment ? Des groupes de discussion en famille ou en classe peuvent t'aider à préparer ta vie sur les réseaux sociaux et à adopter les bons réflexes.

- **Sur Internet, on ne croit pas tout ce qu'on voit !**

Comment ? Garde en tête que la vie en ligne ne reflète pas toujours la vie hors ligne, car certains se mettent en scène et ne montrent que les choses positives.

- **Sur Internet, on se protège.**

Comment ? Pour protéger tes données personnelles (nom de famille, adresse...), utilise un avatar et un pseudo et mets tes comptes en mode privé. Cela t'aidera à protéger ta réputation en ligne.

Contacts utiles



Le programme national de sensibilisation au numérique pour les jeunes, leurs parents et enseignants.



Le numéro national, anonyme et gratuit, pour les jeunes victimes de violences numériques et leurs parents.



La plateforme de signalement anonyme des contenus illicites sur Internet.