

Bienvenue Les 6^e

Atelier

Kit collège
Édition 2023

PDF interactif



Le numérique en 6^e

L'entrée en 6^e est un **tournant dans la vie numérique** d'un enfant : généralisation du smartphone, tentation des réseaux sociaux, risque de moqueries qui peuvent se poursuivre en cyberharcèlement...

Cette (r)évolution doit être préparée pour assurer aux collégiens une vie scolaire et numérique épanouie et bienveillante.

Pour accompagner les 6^e dans leur puberté numérique, découvrez notre **kit ateliers** clés en main :

→ **3 séances prêtes à l'emploi** pour ouvrir le dialogue et leur transmettre tous les bons réflexes pour **gérer leur temps d'écran, protéger leur identité numérique et prévenir le cyberharcèlement.**

Compétences travaillées

Lien avec les programmes scolaires :

Éducation aux médias et à l'information (EMI) :

- Utiliser les médias de manière responsable.
- Découvrir ses droits et ses responsabilités dans l'usage des médias (Citoyenneté et capacité à agir).

Lien avec les compétences PIX et CRCN :

- 2.1. Interagir
- 2.2. Partager et publier
- 2.4. S'insérer dans le monde numérique
- 4.1. Sécuriser l'environnement numérique
- 4.2. Protéger les données personnelles et la vie privée
- 4.3. Protéger la santé, le bien-être et l'environnement

Déroulé de séance

Matériel nécessaire :

- Un ordinateur connecté avec enceintes
- Un vidéoprojecteur ou TNI

Durée :

→ **3 séances d'1h-1h30 en 2 étapes**

Ces ateliers d'1h-1h30 peuvent être faits indépendamment les uns des autres et être prolongés avec les activités présentées en fin de séance. Ils sont pensés pour une utilisation collective ou en petits groupes.

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre les mécanismes de l'économie de l'attention.
- Apprendre à équilibrer son temps d'écran.
- Aborder les notions d'identité numérique, de traces et d'image de soi.
- Savoir se protéger ainsi que ses données personnelles.
- Adopter une attitude raisonnée et responsable sur Internet, avec les autres et avec les écrans.
- Sensibiliser les enfants au cyberharcèlement.

Déroulé de la séance :

Équilibrer son temps d'écran

Étape 1 :

Questionner son temps d'écran



🕒 15 min



Citizen Code - Existe-t-il une cure détox pour Internet ?

[InternetSansCrainte.fr](#) → Ressources → Citizen Code

→ Vidéos (bas de page) → Existe-t-il une cure détox pour Internet

Cette vidéo courte et ludique permet aux élèves de prendre du recul sur leur consommation des écrans (tablette, smartphone ou encore ordinateur). Elle les sensibilise aux effets d'une utilisation intensive d'Internet.

Exemples de questions à poser aux élèves :

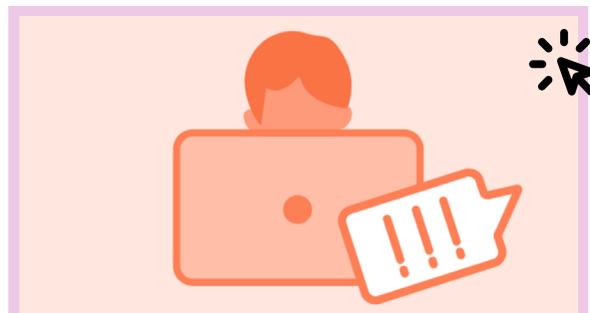
- Combien de temps pensez-vous passer sur Internet par jour, en moyenne ? Qu'y faites-vous ?
- Pourriez-vous passer une journée sans Internet ? Et une semaine ? Pourquoi ?
- Que feriez-vous pour vous occuper sans Internet ?

Étape 2 :

Repenser la place des écrans



🕒 45 min



Ma vie numérique - Mes écrans et les autres, cycle 3

[InternetSansCrainte.fr](#) → Ressources → Ma vie numérique

→ Mes écrans et les autres - cycle 3

Ce parcours numérique à projeter questionne la place des écrans dans la vie des jeunes. Il permet aux élèves de s'interroger sur leurs usages des écrans et la manière dont ils peuvent être utilisés lorsqu'ils sont avec d'autres personnes (amis, famille).

Les consignes sont à l'écran et la fiche pédagogique vous guide pas à pas.



Activité de prolongement

Organisation de son temps d'écran :

Répartis en petits groupes, les élèves créent leur emploi du temps d'activités avec et sans écrans. 🕒 15 min

[InternetSansCrainte.fr](#) → Ressources → Type de ressources

→ Activité papier → Mon emploi du temps 🌟



Page suivante à imprimer et distribuer aux élèves

Équilibrer son temps d'écran



Messages à retenir :

01.

Vie en ligne et vie hors ligne : trouve ton propre équilibre !

COMMENT ?

Quand tu es en ligne, pense à regarder l'heure et programme des alertes pour t'aider à te déconnecter. Garde aussi du temps pour d'autres activités avec tes amis et ta famille.

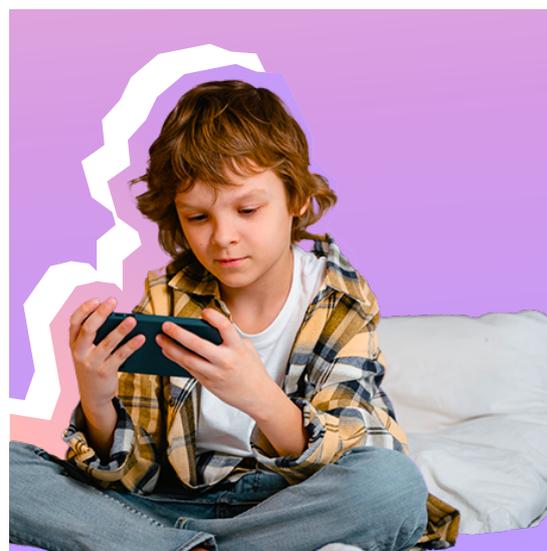


02.

Pour bien dormir, coupe ton téléphone.

COMMENT ?

1h avant de dormir, active le mode avion ou éteins ton téléphone : ton sommeil est précieux ! Savoir se déconnecter est essentiel pour bien grandir et être en bonne santé.



Déroulé de la séance :

Gérer son identité numérique

Étape 1 :

Comprendre le fonctionnement des réseaux sociaux

🕒 15 min



Citizen Code - Les réseaux sociaux connaissent-ils la couleur de mon slip ?

InternetSansCrainte.fr → Ressources → Citizen Code
→ Vidéos (bas de page) → Les réseaux sociaux ... de mon slip ?

Cette vidéo courte et ludique sensibilise et prépare les élèves aux réseaux sociaux. Elle leur permet de comprendre comment ils fonctionnent et construisent notre identité numérique, et ce que deviennent nos données laissées en ligne.

Exemples de questions à poser aux élèves :

- Êtes-vous inscrits sur un réseau social ?
Que publiez-vous ?
- Avez-vous déjà posté des informations personnelles sur les réseaux sociaux ?
(adresse, nom de famille, date de naissance, numéro de téléphone, etc.)
- Avec qui discutez-vous ?
Avez-vous déjà parlé avec un inconnu ?

Étape 2 :

Protéger ses données personnelles en ligne

🕒 45 min



Ma vie numérique - Ma vie connectée et moi, cycles 2 et 3

InternetSansCrainte.fr → Ressources → Ma vie numérique
→ Ma vie connectée et moi - cycle 2 et 3

Ce parcours, accompagné d'une fiche pédagogique, sensibilise les élèves aux notions de données personnelles et d'identité numérique. Il permet de réfléchir aux bons réflexes à mettre en place pour se protéger sur Internet et les réseaux sociaux.

Les consignes sont à l'écran et la fiche pédagogique vous guide pas à pas.



Activité de prolongement

🕒 15 min

Débat mouvant sur la vie privée sur Internet :

À partir de la fiche activité Vie privée sur le web, les élèves doivent prendre position d'une part et d'autre d'une ligne imaginaire tracée au milieu de la pièce selon que l'image présentée respecte la vie privée ou non.

Site Internet Sans Crainte → Ressources → Vie privée sur le web

Gérer son identité numérique



Messages à retenir :

01.

Être sur les réseaux sociaux, ça s'apprend.

COMMENT ?

Des groupes de discussion en famille ou en classe peuvent t'aider à préparer ta vie sur les réseaux sociaux et à adopter les bons réflexes.



02.

Sur Internet, protège-toi.

COMMENT ?

Attention à tes données personnelles (nom, adresse...). Utilise un pseudo et mets tes comptes en mode privé pour protéger ta vie privée et ta réputation en ligne.



Déroulé de la séance :

Prévenir le cyberharcèlement

Étape 1 :

S'interroger sur les causes du harcèlement

🕒 15 min



Vinz et Lou - Pourquoi on se fait harceler ?

[InternetSansCrainte.fr](#) → Ressources

→ [Vinz et Lou - Pourquoi on se fait harceler ?](#)

Cette vidéo permet aux élèves de s'interroger sur les causes du harcèlement, de libérer la parole et de savoir comment réagir s'ils y sont confrontés.

Exemples de questions à poser aux élèves :

- Vous est-il déjà arrivé de vous moquer de quelqu'un parce qu'il est différent ? Et que feriez-vous si quelqu'un se moquait d'un de vos amis ?
- Selon vous, pourquoi certaines personnes se moquent d'autres personnes et les harcèlent ?
- Comment les personnes harcelées se sentent-elles à votre avis ?

Étape 2 :

Savoir repérer et agir face au cyberharcèlement

🕒 45 min



Vinz et Lou - Cyberharcèlement

[InternetSansCrainte.fr](#) → Ressources

→ [Vinz et Lou - Cyberharcèlement](#)

Ce parcours, accompagné d'une fiche pédagogique, apprend aux enfants à identifier le cyberharcèlement à travers une vidéo, des questions de décryptage et une activité numérique de réinvestissement des connaissances. Il leur permet de se questionner sur les conséquences de leurs actes en ligne et hors ligne.

Les consignes sont à l'écran et la fiche pédagogique vous guide pas à pas.



Activité de prolongement

🕒 15 min

Cyberharcèlement : vrai ou faux :

En binôme ou en petits groupes, les élèves testent leurs connaissances et bons réflexes sur le cyberharcèlement.

[InternetSansCrainte.fr](#) → Ressources → Type de ressources

→ [Activité papier](#) → [Cyberharcèlement : vrai ou faux](#)



Page suivante à imprimer et distribuer aux élèves

Prévenir le cyberharcèlement



Messages à retenir :

01.

Sur Internet,
comme hors ligne,
respecte les autres.

COMMENT ?

Pour ne pas blesser les autres, parle-leur avec respect. Pas d'insultes, pas de moqueries, même avec tes amis. La loi punit aussi les mauvais comportements sur Internet.



02.

En cas de harcèlement,
ta force c'est d'en
parler à quelqu'un.

COMMENT ?

Pense à un adulte en qui tu as confiance et essaie de lui parler. Il n'y a pas de honte. Si tu arrives à briser le silence du harcèlement, tu pourras te faire aider.



Ressources :

Pour aller plus loin



Activités de prolongement

Rédaction d'une charte de bonnes pratiques sur Internet ou sur les réseaux sociaux :

🕒 1 heure

→ Pour cette activité, qui peut se faire seul ou en petits groupes, demandez aux élèves d'établir les 10 règles à respecter sur Internet selon eux (interactions avec les autres, protection en ligne, temps d'écran...).

Débat mouvant :

🕒 15 min

→ Le débat mouvant consiste à soumettre une proposition aux élèves, qui prennent position d'une part et d'autre d'une ligne imaginaire tracée au milieu de la pièce. Ils vont d'un côté ou de l'autre de la ligne, ou bien sur la ligne si hésitation ou réponse non tranchée. Les élèves peuvent être interrogés pour expliquer leur choix.

- **1 exemple de question sur le cyberharcèlement :** répandre des rumeurs sur un camarade peut-il être considéré comme du cyberharcèlement ?
- **1 exemple de question sur la culture numérique :** faut-il garder son anonymat sur les jeux en ligne ? [oui, si jeu avec des inconnus ; non, si jeu avec des amis]
- **1 exemple de question sur le temps d'écran :** est-ce une bonne idée de mettre son téléphone en mode avion avant de dormir ?



Distribution :

- Distribuez aux élèves le Mémo du collégien connecté, à la fin du kit.
- Distribuez aux élèves chaque page de messages à retenir, à la fin des séances.

Ressources complémentaires

Internet Sans Crainte

→ Le programme national de sensibilisation des jeunes au numérique. Une centaine de ressources gratuites pour animer des séances en classe et des dossiers thématiques. Retrouvez-nous également à l'occasion du Safer Internet Day !



Programme pHARe

→ Le programme national de lutte contre le harcèlement scolaire de l'éducation nationale.



3018

→ Le numéro national, anonyme pour les jeunes victimes de violences numériques et leurs parents.



Point de Contact

→ La plateforme de signalement anonyme des contenus illicites sur Internet.



CLEMI - Bande dessinée : Dans la tête de Juliette

→ Une bande dessinée qui plonge dans la vie de Juliette, une adolescente connectée, tout en distillant de manière fine et ludique des informations à retenir sur l'usage des écrans.



Arte - Série Dopamine

→ Une série de vidéos courtes pour comprendre le fonctionnement des réseaux sociaux et la manière dont ils peuvent nous rendre addicts !



Bienvenue Les 6^e

Le mémo du collégien connecté

Retrouve 6 conseils pratiques
pour devenir un pro du numérique !



Pour mieux gérer ton temps d'écran :

01.

**Vie en ligne et vie hors ligne :
trouve ton propre équilibre !**

COMMENT ?

→ Quand tu es en ligne, pense à regarder l'heure et programme des alertes pour t'aider à te déconnecter. Garde aussi du temps pour d'autres activités avec tes amis et ta famille.

02.

**Pour bien dormir,
coupe ton téléphone.**

COMMENT ?

→ 1h avant de dormir, active le mode avion ou éteins ton téléphone : ton sommeil est précieux ! Savoir se déconnecter est essentiel pour bien grandir et être en bonne santé.

Pour mieux gérer ton identité numérique :

03.

**Être sur les réseaux sociaux,
ça s'apprend.**

COMMENT ?

→ Des groupes de discussion en famille ou en classe peuvent t'aider à préparer ta vie sur les réseaux sociaux et à adopter les bons réflexes.

04.

Sur Internet, protège-toi.

COMMENT ?

→ Attention à tes données personnelles (nom, adresse...). Utilise un pseudo et mets tes comptes en mode privé pour protéger ta vie privée et ta réputation en ligne.

Pour prévenir le cyberharcèlement :

05.

**Sur Internet, comme hors ligne,
respecte les autres.**

COMMENT ?

→ Pour ne pas blesser les autres, parle-leur avec respect. Pas d'insultes, pas de moqueries, même avec tes amis. La loi punit aussi les mauvais comportements sur Internet.

06.

**En cas de harcèlement,
ta force c'est d'en parler à quelqu'un.**

COMMENT ?

→ Pense à un adulte en qui tu as confiance et essaie de lui parler. Il n'y a pas de honte. Si tu arrives à briser le silence du harcèlement, tu pourras te faire aider.

CONTACTS UTILES



→ Le programme national de sensibilisation au numérique pour les jeunes, leurs parents et enseignants.



→ La plateforme de signalement anonyme des contenus illicites sur Internet.



→ Le numéro national, anonyme et gratuit, pour les jeunes victimes de violences numériques et leurs parents.

