



Fiche d'accompagnement

Parcours : Open DATA

Séance 1 : Des données qui appartiennent à tous

Niveaux : cycles 2, 3
et 4
Âge : 8 ans et +

Avec



Sommaire

Sommaire	2
Objectifs	3
Savoirs	3
Savoir-être	3
Savoir-faire	3
DÉROULEMENT DE LA SÉANCE	4
Introduction	4
Etape 1 : Introduction	4
Emergence des représentations	4
Etape 2 : L'open data qu'est-ce que c'est ?	4
Vidéo introductive	4
Etape 3 : Vidéo "Le nerf du pouvoir c'est la donnée"	4
Décryptage	4
Etape 4 : Décryptage et construction de la définition	4
Manipulation	6
Conclusion	6
Etape 5 : Messages-clés	6
Pour aller plus loin	6

Objectifs

- Découvrir l'open data et ses usages.

Savoirs

- Comprendre le principe d'une donnée "ouverte".

Savoir-être

- N'utiliser que des données qu'on a le droit de manipuler.
- Comprendre l'intérêt lié au fait de pouvoir échanger une donnée librement.
- S'initier au travail à plusieurs sur un projet libre

Savoir-faire

- Etre capable de reconnaître les avantages d'un projet-libre

Thèmes abordés

- L'open data

Ressources utilisées

- Vidéo "Le nerf du pouvoir c'est la donnée"
- Mission : DataDecode

Durée de l'atelier

- 45 minutes

Modalité

- Activité de manipulation en groupe

Matériel nécessaire

- Un ordinateur connecté à un vidéoprojecteur ou TNI.

DÉROULEMENT DE LA SÉANCE

Introduction

Etape 1 : Introduction

Les données n'appartiennent pas qu'aux entreprises qui les collectent, certains organismes ouvrent et mettent à disposition du public leurs bases de données. Cela veut dire qu'on peut les consulter mais aussi les alimenter, un peu comme Wikipédia. Cela permet aussi une collaboration directe entre les différents acteurs d'un projet qui pourront y accéder depuis le monde entier.

Emergence des représentations

Etape 2 : L'open data qu'est-ce que c'est ?

En classe, demandez aux jeunes s'ils savent ce qu'est l'open data et s'ils peuvent la définir. L'objectif est de faire émerger les représentations de chacun pour pouvoir ensuite co-construire une première définition de l'open data avant de la confronter aux informations apportées par le média de l'étape 3.

Pour alimenter la réflexion, vous pouvez poser des questions comme :

- Que signifie le mot open ?
- À quoi l'open data peut-il servir ?

Vous pouvez clôturer cette étape en disant que sur internet, une open data, c'est une donnée en libre-service. On peut en trouver à plein d'endroits différents.

Vidéo introductive

Etape 3 : Vidéo "Le nerf du pouvoir c'est la donnée"

Visionnez tous ensemble la vidéo Code et moi sur [l'importance des données](#). Dites aux jeunes de retenir le plus d'informations possible pour pouvoir en discuter à l'étape suivante.

Décryptage

Etape 4 : Décryptage et construction de la définition

Cette étape permet de construire une définition avec les jeunes. En classe entière, essayez de définir l'open data. Avant de lire la définition, nous vous conseillons de demander aux jeunes :

- Dans la vidéo, qu'apprend-on sur les données ?
- À votre avis, que signifie open ?
- Quelle est la différence entre l'open data et le big data ?
- Pourquoi décide-t-on d'ouvrir des données ?
- À quoi sert le partage de données ?

Éléments de réponse	Info + / exemple
Dans la vidéo, qu'apprend-on sur les données ?	
De manière consciente ou non, nous produisons tous des données. Lorsqu'on prend une photo, qu'on écrit un texte, qu'on partage une vidéo ou juste en naviguant sur internet. Si elles sont exploitées, ces données peuvent fournir des informations précieuses.	Même ta grand-mère produit de la donnée lorsqu'elle te prend en photo pour ensuite te mettre en fond d'écran.
À votre avis, que signifie open ?	
Open ça veut dire ouvert en anglais. L'open data c'est donc des données ouvertes. Une donnée ouverte, c'est une donnée dont tout le monde peut se servir soit pour l'utiliser, la modifier ou la rediffuser selon ses besoins.	En mettant ses articles en open data, donc en permettant à tous de les enrichir, Wikipédia est devenu très rapidement une encyclopédie de référence. Attention, open ça ne veut pas dire gratuite. Tant qu'une donnée est à un prix abordable elle est considérée comme accessible. Si on peut la modifier et la rediffuser, une donnée payante peut-être de l'open data.
Quelle est la différence entre l'open data et le big data ?	
Une donnée open ou libre est une donnée accessible à tous et tous le monde peut en produire. C'est pour cela qu'il en existe beaucoup et cela peut parfois ressembler à du big data. Mais le fait de rassembler beaucoup de données ne signifie pas qu'elles sont libres. le big data n'est pas forcément open.	Youtube, par son accumulation de contenu, participe au big data. Par contre les données sur cette plateforme ne sont pas libres. Pour reprendre une vidéo ou un extrait d'un youtubeur dans sa propre vidéo il faudra à minima le citer car ce que cet auteur a produit ne nous appartient pas.

Pourquoi décide-t-on d'ouvrir des données ?

Quand une donnée est ouverte, on peut plus facilement s'en resservir et la corriger. On obtient des informations très fiables qui ont été vérifiées par de nombreuses personnes en très peu de temps.

Si ton tonton est célèbre il aura certainement une page sur Wikipédia. Mais peut-être que celui qui a créé la page a mal orthographié son nom de famille. Grâce à l'open data tu pourras le corriger librement et ajouter des informations, comme sa date de naissance.
De la même façon, un livre de recettes open source pourrait en quelques jours rassembler une quantité incroyable de recettes de cuisine du monde entier.

À quoi sert le partage de données ?

Le but de l'open-source c'est de rendre accessibles des savoirs et des cultures auxquels on a difficilement accès normalement. On peut tous, avec nos compétences et nos connaissances enrichir les bases de données.

Quand nous contribuons à une base de données nous sommes comme des fourmis. Chacun accumule de petites tâches pour construire ensemble une fourmilière immense par rapport à ce dont nous sommes capables individuellement.

Construction de la définition :

Une donnée est ouverte si chacun peut librement y accéder, l'utiliser, la modifier et la rediffuser, quel que soit son but. Les données en open data sont donc des données qui évoluent sans cesse en fonction des progrès scientifiques mais aussi des perceptions et sensibilités de chacun. Il faut bien retenir qu'elles sont modifiables par n'importe qui y compris des personnes non-spécialistes.

Manipulation

Etape 5 : Créer une base de données collaborative avec DataDecode

Pour cette manipulation, chargez la mission DataDecode, Générateur d'histoires et suivez les étapes de la mission, aussi retranscrites ci dessous pour créer une première phrase en expliquant le fonctionnement du programme au groupe.

Une fois la première phrase créée, invitez chaque participant à créer sa propre phrase et à ajouter les mots qui n'y sont pas encore dans la BDD.

A chaque nouvelle phrase ajoutée, relancez le générateur pour obtenir une nouvelle histoire.

Etape 1 / 8 : Sur l'écran principal, on peut observer une zone de texte contenant les mots "SUJET", "ACTION", "OBJET" et "LIEU"

Etape 2 / 8 : Sur la droite de cet écran on peut aussi observer les onglets "MOTS", "IMAGES" et "TEXTES".

Ce sont nos différentes Base de données. Pour l'instant la base de mots est vide

mais on va pouvoir la remplir en cliquant sur



Etape 3 / 8 : Ajoutons notre premier mot, pour cet exemple "Le capitaine".

Etape 4 / 8 : Le mot que l'on vient d'ajouter apparaît dans notre Base de mots et si on le sélectionne, on peut observer les tags associés.

Pour l'instant, il n'y en a pas mais on va pouvoir en ajouter en cliquant sur



Etape 5 / 8 : Nous allons ajouter le Tag "sujet" et le sélectionner pour ce mot en cliquant dessus.

Jouons maintenant la création, en cliquant sur



Que se passe-t-il ?

Etape 6 / 8 : Lorsque la création se joue, on observe que le mot "SUJET" a été remplacé par le mot que nous avons ajouté.

Lorsqu'on lance la création, le code détecte le mot "SUJET" qui fonctionne comme une balise et le remplace par l'un des mots en BDD qui possède le Tag correspondant.

Etape 7 / 8 : Pour terminer notre première phrase, ajoutons les tags "action", "lieu" et "objet"

Ajoutons 3 mots correspondants à ces différents tags et associons-les correctement pour observer une phrase complète.

Consulte l'aide si tu veux un exemple

Etape 8 / 8 : On peut maintenant ajouter plein de mots différents et les taguer correctement pour augmenter les propositions faites par le programme.

Pour t'amuser, demande à ceux autour de toi de penser à une phrase avec ces 4 mots et de les ajouter chacun leur tour en base de données.

A chaque ajout, relance la création pour observer le résultat.

Conclusion

Etape 6 : Messages-clés

Pour clore cette séance, demandez à tous les participants ce qu'ils ont appris et retenu, en notant leurs idées au tableau puis affichez l'écran contenant les messages-clés suivants :

- Une donnée open est une donnée accessible à tous.
- C'est aussi une donnée partageable par tous.
- Tout le monde peut utiliser l'open data pour ses projets.

Pour aller plus loin

- Trouvez des alternatives libres aux logiciels que les jeunes utilisent le plus : https://fr.wikipedia.org/wiki/Correspondance_entre_logiciels_libres_et_logiciels_propri%C3%A9taires