

# PARCOURS MA VIE NUMÉRIQUE

## MES AMIS EN LIGNE

CE2-Cycle 3

Le **programme Ma vie numérique** invite les **enfants de 7 à 12 ans** à préparer leur vie numérique au travers de **parcours collectifs**, au cours desquels les enfants sont amenés à réfléchir ensemble à leurs usages, à échanger et à co-construire les apprentissages. **Construire son identité numérique** et savoir **équilibrer son temps d'écran**, ça s'apprend !

Avec le parcours **Mes amis en ligne**, les enfants s'interrogent sur leurs propres usages du numérique : avec qui communiquent-ils en ligne ? Que partagent-ils ? À quoi doivent-ils faire attention en ligne ?

## MODALITÉS DU PARCOURS

### Objectifs pédagogiques

- Interroger les enfants sur la manière dont ils échangent avec leurs amis et leurs connaissances en ligne
- Définir ce que l'on peut, ou non, partager sur internet

### Liens avec le programme d'EMI (CE2 et Cycle 3)

- Rechercher, exploiter et organiser l'information (Compétences info-documentaires).
- Écrire, créer, publier ; réaliser une production collective (Création et collaboration).
- S'appropriier et comprendre un espace informationnel et un environnement de travail.
- Comprendre le fonctionnement des différents médias

### Usage

- En collectif

### Matériel nécessaire

- Un ordinateur connecté
- Un vidéoprojecteur ou TNI

### Durée de l'atelier

- **Plusieurs modalités possibles**

> **Une séance d'1h** : Le format idéal pour réaliser les 4 étapes du parcours, laisser la place à l'échange et co-construire la trace écrite.

> **Une séance de 30 minutes** : Le parcours peut se faire en mode découverte sur un format de 30 mn, vous permettant de le combiner avec un autre parcours sur une séance d'une heure.

> **La rédaction des règles** de l'étape 4 "On change ?" peut faire l'objet d'une séance à part entière ou d'une séance individuelle avec mise en commun.

## DÉROULÉ DE LA SÉANCE

### Étape 1 : On observe

Objectif : introduire le thème par l'observation d'un visuel et le recueil des premières impressions des enfants.



Laissez les enfants observer l'image et poursuivez par une phase de questions/réponses sur celle-ci pour recueillir leurs premières impressions.

#### Pistes de questions :

- Que représente cette image ?
- Où sont les copains du personnage ?
- Qu'est-ce que cela signifie ?
- Pensez-vous qu'avoir des amis sur Internet suffit ?
- Vous sentez-vous proches de ce personnage ?

### Étape 2 : On questionne

Objectif : questionner sur les amis en ligne pour dresser un panorama des pratiques du groupe.

Après cette première étape d'ouverture de la discussion, une série de questions permettent aux enfants de s'interroger sur leurs propres usages. Ces questions sont l'occasion de leur transmettre des conseils et informations sur les relations en ligne. Pour chaque question, plusieurs propositions de réponses sont formulées.

Questions	Conseils pour l'animation de la discussion
<p><u>Discutez-vous avec des personnes en ligne ?</u> (plusieurs réponses possibles par personne)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oui sur des réseaux sociaux ou messageries en ligne (WhatsApp, Snapchat, Tik Tok, Instagram...)</li> <li>- Oui en jouant à des jeux vidéos</li> <li>- Oui par SMS ou appel téléphonique</li> <li>- Non je n'ai pas le droit de discuter en ligne</li> <li>- Non ça ne m'intéresse pas</li> </ul>	<p><u>Quelques questions pour prolonger l'échange :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Discutez-vous avec beaucoup de personnes en ligne ?</li> <li>- Sur quels sites discutez-vous en ligne ?</li> </ul> <p><u>Quelques conseils à transmettre :</u> En France, les réseaux sociaux sont interdits aux enfants de moins de 13 ans et il faut l'autorisation des parents jusqu'à 15 ans. Les plus jeunes ne savent pas toujours comment se protéger en ligne, c'est pourquoi il leur est interdit d'avoir un compte avant 13 ans.</p> <p>Les réseaux sociaux, mais aussi les jeux en ligne, peuvent amener à rencontrer des inconnus ce qui peut engendrer certains risques. Cependant, il existe des paramétrages afin de se rendre invisible sur les moteurs de recherche des réseaux sociaux ou ne jouer qu'avec les personnes que l'on connaît déjà.</p>
<p><u>Avec quelles personnes discutez-vous en ligne ?</u> (une seule réponse possible par personne)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seulement avec mes amis proches et ma famille</li> <li>- Avec des proches et des amis rencontrés en ligne</li> <li>- Avec tout le monde dont des inconnus</li> <li>- Avec personne</li> </ul>	<p><u>Quelques questions pour prolonger l'échange :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Combien d'amis en ligne avez-vous ?</li> <li>- Qu'est-ce qui vous plaît/déplaît dans le fait de discuter en ligne ?</li> <li>- Discutez-vous de la même manière en ligne que dans la vie hors ligne ?</li> </ul> <p><u>Quelques conseils à transmettre :</u> Discuter avec des inconnus en ligne est déconseillé, surtout pour les plus jeunes, car on peut tomber sur des personnes dangereuses. Derrière un clavier, on peut toujours mentir sur son âge, son apparence ou son lieu d'habitation. Des personnes mal intentionnées peuvent se faire passer pour des enfants pour gagner la confiance d'autres enfants en ligne et obtenir leurs données personnelles, comme des photos. Même si l'on reçoit une photo de leur part, on ne peut jamais réellement s'assurer qu'il s'agit bien d'eux. En cas de comportement étrange ou suspect, mieux vaut bloquer et signaler.</p>
<p><u>Que partagez-vous en ligne avec vos contacts ou qu'aimeriez-vous partager avec eux ?</u> (plusieurs réponses possibles par personne)</p>	<p><u>Quelques questions pour prolonger l'échange :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partagez-vous la même chose sur internet avec vos amis virtuels et vos amis réels ?</li> <li>- Selon vous, il y a-t-il des choses qu'on ne doit jamais partager en ligne ?</li> </ul>

- Des photos/vidéos de moi seulement
- Des photos/vidéos de moi et de mes proches
- Des photos/vidéos trouvées sur Internet
- Des infos trouvées sur Internet

Quelques conseils à transmettre :

C'est normal de vouloir partager certaines choses avec ses proches sur internet. Cependant, on ne partage pas les mêmes informations à son meilleur ami qu'à un inconnu. Si certains ont des comptes sur un site, il est possible de le paramétrer pour ne partager certains contenus qu'avec ses proches. Mais attention, même avec les gens qu'on connaît, certaines informations ne se partagent pas ! Il est important de savoir quelles informations doivent rester privées et intimes.

De même, lorsqu'ils souhaitent partager la photo ou la vidéo d'un(e) ami(e), ils doivent d'abord lui demander son autorisation, c'est ce qu'on appelle le droit à l'image. Si la personne est mineure, il faut aussi l'accord de ses parents.

**Comment collecter les réponses ?**

- Entrez le nombre d'enfants et validez.
- Posez les questions aux enfants et lisez chaque proposition. Pour chaque proposition, faites un vote à main levée et faites glisser le curseur à l'écran jusqu'au nombre de mains levées obtenues pour chaque proposition.
- Une synthèse des réponses obtenues permet de visualiser les réponses du groupe.
- Que pense le groupe des résultats obtenus ? Sont-ils surpris ?

**Astuce pour le vote :** en collectif, les enfants risquent d'être influencés par le vote de leurs pairs. Proposez-leur de voter les yeux fermés !

**Étape 3 : On analyse**

Objectifs : étudier des documents ou une vidéo pour réfléchir sur la notion d'amitié numérique ; s'informer sur ce que l'on peut partager avec ses amis en ligne.



Enquête Génération Numérique / CNIL 2022 sur les 11-18 ans et les données personnelles

Les enfants observent le document et le commentent à l'aide des pistes de questions ci-dessous. Cette phase doit leur permettre de prendre conscience des comportements à risques en ligne.

Pistes de questions :

- Que représente cette image ?
- Avez-vous déjà donné votre mot de passe à un ami ? Si oui, pourquoi ?
- Avez-vous déjà donné votre mot de passe à un ami que vous ne connaissez que sur internet ? Si oui, dans quelle(s) situation(s) ?
- Selon vous, est-ce dangereux de donner son mot de passe à un ami ?

Les informations clés à analyser :

Parmi les jeunes de 11 à 18 ans, 1 sur 5 a déjà partagé son mot de passe à au moins une personne. Même si l'on pense être sûr que la personne est digne de confiance, il ne vaut mieux pas prendre de risques, car partager son mot de passe peut avoir de graves conséquences : on s'expose à l'usurpation de son identité ou au vol de ses données personnelles. Un mot de passe est comme la clé d'un journal intime : on le garde pour soi et on ne le partage pas.

## Étape 4 : On change ?

Objectif : définir de nouvelles bonnes pratiques ensemble pour échanger avec des amis en ligne.

Après la phase d'analyse, les enfants imaginent ensemble des idées et de nouvelles règles pour échanger avec des amis en ligne. Ces bonnes pratiques peuvent être écrites en ligne ou sur l'affiche papier "Nos bonnes pratiques en ligne" disponible avec le parcours. Des amorces facilitent la rédaction des nouvelles règles :

- **(Amis) Pour choisir ses amis en ligne, on fait attention à :**
- **(Partage de données/Publications) Sur Internet, on partage seulement :**

### Les messages clés à transmettre

- Il faut faire la différence entre amis de la vie hors ligne, amis que l'on ne connaît qu'en ligne, connaissances, famille et inconnus. On ne partage pas les mêmes informations à tout le monde.
- On ne partage des informations privées (photos, vidéos, adresse...) qu'avec des personnes que l'on connaît vraiment (amis de la vie hors ligne, famille).
- Même si mon/ma meilleur(e) ami(e) me le demande, je ne communique JAMAIS mon mot de passe.

## Pour prolonger l'atelier

Vous souhaitez prolonger la réflexion menée au cours de l'atelier ? Découvrez des activités complémentaires pour aller plus loin.

### > Réalisation d'une illustration

Pour les plus jeunes, vous pouvez proposer à chacun de réaliser un dessin représentant ce qu'ils ont découvert lors de l'atelier. Pour les guider avant de commencer à dessiner, vous pouvez leur proposer de s'interroger sur le message qu'ils veulent transmettre dans leur dessin.

Une fois les dessins terminés, vous pouvez proposer à ceux qui le souhaitent de présenter leur dessin, ce qu'il représente et les choix qu'ils ont faits. Les dessins peuvent ensuite être affichés dans la classe ou dans un espace commun pour que chacun puisse en prendre connaissance.

### > Rédaction d'un article

Placez les enfants dans la peau d'apprentis reporters ! Seuls ou en petits groupes, ils sont invités à écrire un article sur la manière dont ils gèrent leurs amitiés numériques. Pour cela, ils peuvent interroger leurs camarades, parents, enseignants sur leurs contacts en ligne et ce qu'ils leur partagent.

Une fois les articles rédigés, vous pouvez proposer aux enfants de présenter leur production au reste du groupe. Il est également possible de mettre en page les articles de manière à réaliser un petit journal regroupant les productions.