

83 % des parents reconnaissent ne pas savoir ce que font leurs enfants lorsqu'ils sont en ligne*.

En effet, il est parfois difficile de discuter en famille des écrans et les usages numériques peuvent devenir une source de tension entre parents et enfants.

La série FamiNum a été créée pour **aider les parents à aborder les premiers pas de leurs enfants en ligne en toute sérénité**. Construites à partir de questions de parents, les vidéos de la série permettent d'**ouvrir le dialogue** sur des sujets comme les réseaux sociaux, le temps d'écran ou le contrôle parental.

Pour vous accompagner dans la sensibilisation des familles avec la série FamiNum, nous mettons à votre disposition **5 fiches permettant d'organiser et d'animer des ateliers** à destination des parents.

* Source : Chiffres et étude sur le cyberharcèlement des jeunes, e-Enfance, 2021

MODALITÉS

Public ciblé :

Parents d'enfants et d'adolescents

Matériel nécessaire :

Ordinateur, vidéoprojecteur, fiches parents imprimées

Temps prévu pour les ateliers :

Entre 45 minutes et 1 heure par fiche.
Selon les besoins et le temps disponible, il est possible d'animer des ateliers plus longs, en combinant deux fiches et/ou en consacrant davantage de temps à l'une des étapes.

Contexte d'usage :

Ces ateliers peuvent être menés par les médiateurs éducatifs, en contexte scolaire et périscolaire (écoles, associations, centres sociaux, collectivités territoriales...).

Profil de l'animateur :

Il est recommandé que l'animateur ait des **connaissances sur les pratiques numériques des adolescents** et sur les principales applications qu'ils utilisent. Cela permettra de répondre au mieux aux interrogations des participants et d'**expliquer certaines démarches numériques** si besoin (paramétrer des outils de contrôle parental sur un téléphone, mettre son compte en privé sur un réseau social...).

PRÉSENTATION DES VIDÉOS

La série FamiNum comprend 5 vidéos. Certaines vidéos sont plus adaptées à un public de parents d'adolescents et d'autres aux parents d'enfants.

Comment lui parler de ses "amis" en ligne ? **Adolescents**

Une vidéo de 2 minutes pour aider son enfant à gérer sa vie privée et ses amis sur les réseaux sociaux.

Pourquoi mettre en place un contrôle parental à la maison ? **Enfants** **Adolescents**

Une vidéo de 2 minutes pour expliquer les différentes fonctionnalités du contrôle parental et sa mise en place.

Comment expliquer à mon enfant qu'il n'a pas l'âge pour être sur un réseau social ? **Enfants**

Une vidéo de 2 minutes pour aider les parents à aborder sereinement le sujet des réseaux sociaux avec leurs enfants avant l'âge de 13 ans.

Comment aider mon ado à se déconnecter la nuit ? **Adolescents**

Une vidéo de 2 minutes pour aborder avec les jeunes l'utilisation des écrans à l'heure du coucher et les aider à reprendre le contrôle de leur vie numérique.

Comment apprendre à mon enfant à gérer son temps d'écran ? **Enfants**

Une vidéo de 2 minutes pour amorcer le dialogue avec les enfants autour de leurs usages numériques afin de les aider à réguler leur temps d'écran.

ANIMER UN ATELIER FAMINUM

1 Démarche

Ces ateliers s'appuient sur **les échanges et le partage d'expérience** entre les participants. Le but est de les rendre acteurs et non seulement spectateurs. **L'animateur anime le dialogue** et complète la vidéo avec d'autres informations, comme des conseils et des démonstrations de manipulation.

Les étapes d'un atelier sont les suivantes :




Chaque fiche atelier est accompagnée d'une **fiche conseils à distribuer aux parents** à la fin de l'atelier.

2 Conseils d'animation

- N'oubliez pas de bien **tester le matériel** avant l'atelier.
- Vous pouvez rassurer les parents sur le fait qu'il n'y a **pas besoin d'être expert** pour participer.
- En guise d'introduction, il est possible de **questionner les participants** sur leurs propres usages numériques (utilisation des réseaux sociaux, déconnexion la nuit, temps d'écran journalier...), ce qui permet de faire le lien avec les usages de leurs enfants.
- N'hésitez pas à présenter et à montrer les **réseaux sociaux qu'utilisent les jeunes**, car ceux qu'utilisent les adultes sont souvent différents.
- Il est important de faire un maximum de **démonstrations des diverses manipulations** mentionnées en fonction du temps dont vous disposez.
- Pour favoriser les échanges si le nombre de participants est élevé, n'hésitez pas à répartir les participants en **petits groupes** pour que chacun puisse participer.

3 Conseils pour l'adaptation au distanciel

Il est tout à fait possible d'animer ces ateliers en distanciel.

- Choisissez l'**outil adapté** au nombre de participants. Certains logiciels de visioconférence peuvent rendre les échanges entre participants plus compliqués.
- Une fois l'outil sélectionné, envoyez le **lien de connexion** aux participants. N'hésitez pas à envoyer un mail de rappel la veille de l'atelier. Il est possible de créer un lien sur un outil différent en prévision d'un éventuel problème sur le premier.
- Pour réguler la parole, proposez aux participants de **lever la main virtuellement**, via un bouton dédié , lorsqu'ils souhaitent poser ou répondre à une question.
- **Pour s'assurer que l'image de la vidéo soit de bonne qualité** pour tout le monde, il vaut mieux envoyer le lien aux participants plutôt que de la diffuser en partage d'écran.
- Pour favoriser les échanges lorsqu'il y a beaucoup de participants, vous pouvez les répartir en **petits groupes dans plusieurs salons virtuels**. Attention, cette option n'est pas disponible sur tous les logiciels de visioconférence.