

# Fiche pédagogique

## Parcours "Et toi, t'es d'accord ?"

Pour aborder le consentement en ligne



### DESCRIPTIF DE L'ATELIER

Âge	7-12 ans
Niveaux	Cycles 2 et 3
Contexte	<p>Le <b>consentement en ligne</b> est présent dans de nombreux aspects de notre vie en ligne. Partager des informations personnelles, envoyer une photo, en recevoir... sont autant de moments où notre consentement ou celui des autres est sollicité ou le devrait.</p> <p>L'<b>immédiateté</b> et la <b>virtualité</b> du numérique ne facilitent pas forcément cette prise de conscience.</p> <p>Il est donc essentiel de sensibiliser dès le plus jeune âge les enfants au concept de <b>consentement en ligne</b> que l'on pourrait définir comme <b>le fait de donner son accord pour une action, une demande en ligne. Cet accord doit réunir trois grandes caractéristiques : il doit être libre, éclairé et rétractable.</b></p> <p><b>Libre</b>, cela veut dire que la personne ne doit avoir subi aucune pression physique ou psychologique pour accepter.</p> <p><b>Éclairé</b>, cela veut dire que la personne a reçu et compris toutes les informations concernant la procédure et ses potentielles conséquences.</p> <p><b>Rétractable</b>, cela veut dire que la personne peut retirer son consentement à tout moment et interrompre la procédure.</p>
Résumé de l'atelier	Au cours de cet atelier, les enfants vont appréhender la notion de consentement en ligne et se questionner sur son importance, ses enjeux et les conséquences de son non-respect vis-à-vis de soi et des autres.
Objectifs pédagogiques de l'atelier	L'enfant est capable de : <ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Définir le consentement, ses enjeux et les conséquences de son non-respect</li><li>&gt; De dire non s'il ne consent pas</li><li>&gt; Comprendre ce qui est intime (vie privée/vie publique)</li><li>&gt; De repérer les adultes auquel il a confiance en cas de question ou de situation problématique</li></ul>
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Consentement</i></li><li>- <i>Partage d'image et de données personnelles</i></li><li>- <i>Intimité, droit à la vie privée et droit à l'image</i></li></ul>
Ressources utilisées	Parcours et épisode Vinz et Lou "Et toi, t'es d'accord ?"

<p><b>Lien avec les programmes scolaires / PIX</b></p>	<p><b>Cycle 2</b>  <b>Éducation morale et civique (EMC) :</b> Notions de respect, de droits et de devoirs, respect de la vie privée. Sensibilisation à l'importance de demander la permission avant de partager des informations personnelles ou des photos.</p> <p><b>Compétences numériques (PIX) :</b> Introduction à l'usage des outils numériques. Les enseignants peuvent aborder des notions de protection des données personnelles et sensibiliser aux comportements responsables en ligne.</p> <p><b>Développement de l'esprit critique :</b> Apprentissage des conséquences de ses actes, y compris en ligne, avec une première approche du respect du consentement.</p> <p><b>Cycle 3</b>  <b>Éducation morale et civique (EMC) :</b> Approfondissement des notions de droits, de devoirs, et du respect de la vie privée en ligne. Discussion plus directe sur le consentement, la sécurité et le respect des autres sur internet.</p> <p><b>Compétences numériques (PIX) :</b> Enseignement des bases de la sécurité numérique, de la protection des données personnelles et des bonnes pratiques en ligne, comme la gestion du consentement dans les échanges numériques.</p> <p><b>Développement de l'esprit critique et citoyen :</b> Encouragement à réfléchir aux risques numériques et à la responsabilité personnelle en ligne, y compris le respect du consentement des autres.</p>
<p><b>Durée de l'atelier</b></p>	<p>1 heure</p>
<p><b>Matériel</b></p>	<p>- Un ordinateur connecté  - Un vidéoprojecteur ou TNI</p>

## DÉROULÉ DE L'ATELIER



<p><b>1</b></p>	<p><b>Introduction et émergence des représentations</b></p>	<p><b>5 min</b></p>
<p>Dans un premier temps, pour faire émerger leurs représentations, faites réagir les élèves autour de cette question :</p> <p><b>À votre avis, que veut dire le mot "consentement" ?</b></p> <p>À tout moment, piochez dans les questions suivantes pour provoquer d'autres réactions ou relancer l'attention de vos élèves :</p> <p>Peut-on partager les photos d'un ami sans lui demander son autorisation ?  Le consentement en ligne est-il différent ?  Si on ne dit pas "oui", est-ce que ça veut dire "non" ?  C'est quoi le droit à l'image ?</p>		
<p><b>2</b></p>	<p><b>Visionnage</b></p>	<p><b>2 min</b></p>
<p>Vidéo projetée : « Et toi, t'es d'accord ? ».  Projetez au groupe le dessin animé une première fois pour un visionnage collectif.</p>		

### Quelles sont les trois caractéristiques du consentement que Vinz explique à Lou ?

Problématiques abordées	Consentement, réseaux sociaux, partage de photos
Éléments du scénario	Vinz explique à Lou qu'elle doit comprendre 2-3 petites choses avant d'accepter qu'il poste les photos d'elle sur Instagram.
Réponses possibles	Les trois caractéristiques du consentement sont : <b>libre, éclairé et rétractable</b> .
Infos +	Ces caractéristiques garantissent que la personne donne son accord <b>sans pression</b> , qu'elle <b>comprend les implications</b> de son choix, et qu'elle a <b>la possibilité de changer d'avis</b> .

### Pourquoi Lou est-elle d'abord d'accord pour que Vinz poste sa photo ?

Problématiques abordées	Réseaux sociaux, course aux likes, estime de soi, pression du groupe
Éléments du scénario	Image de la Terre avec la photo de Lou qui se multiplie dans le monde entier + rires.
Réponses possibles	Lou est initialement d'accord pour que Vinz poste sa photo parce qu'elle pense qu'elle <b>recevra beaucoup de "likes"</b> et qu'elle se trouve bien sur la photo. Son avis change quand Vinz lui explique les <b>conséquences négatives possibles</b> .
Infos +	Attention à la <b>"course aux likes"</b> . Les "likes" ne doivent pas être une source de stress ou une façon de mesurer sa valeur. <b>Le plus important est de se sentir bien avec soi-même</b> , de s'amuser avec ses amis et sa famille, et de ne pas se concentrer uniquement sur ce que pensent les autres sur Internet.

### Quelles sont les conséquences potentielles de la publication d'une photo sur les réseaux sociaux ?

Problématiques abordées	Détournement d'images, cyberharcèlement
Éléments du scénario	Vinz cite l'exemple de son ami Diego, qui a été ridiculisé après qu'une <b>photo de lui a été partagée sans son accord</b> , le mettant dans une situation embarrassante.
Réponses possibles	Vinz parle des conséquences potentielles <b>en expliquant que la photo pourrait être moquée, détournée et partagée</b> sur de nombreux réseaux sociaux.
Infos +	<b>Le droit à l'image</b> est un droit fondamental qui protège la vie privée et la dignité des personnes. En France, le droit à l'image est protégé par la <b>loi de 1978</b> sur la protection de la vie privée. Cette loi interdit la diffusion d'une image sans le <b>consentement</b> de la personne représentée.

### Vinz pense-t-il que leur Mamie puisse poster des photos d'eux sur Instagram?

Problématique abordée	Sharenting
Éléments du scénario	Lou réalise que leur mamie prend des photos d'eux et se demande si elle les poste.
Réponses possibles	Vinz est sceptique quant à la possibilité que leur <b>Mamie poste des photos d'eux</b> . Cependant, il est surpris de découvrir que leur Mamie est effectivement sur Instagram.
Infos +	<b>53 % des parents français</b> ont déjà partagé sur les réseaux sociaux du contenu sur leurs enfants*. Mais cette pratique, le <b>"sharenting"</b> , n'est pas sans conséquence puisque l'image des enfants peut être détournée à des fins malveillantes. *Source : Observatoire de la parentalité et de l'éducation numérique (OPEN)-POTLOC, 2023

> Le consentement en ligne, c'est le fait de donner son accord pour une procédure, une action, une demande en ligne. Cet accord doit réunir trois grandes caractéristiques : il doit être libre, éclairé et rétractable.

> Tu as le droit de dire oui, de dire non et même de changer d'avis !

> Avant de partager en ligne quelque chose sur toi ou sur quelqu'un d'autre, demande-toi toujours si toi ou l'autre personnes êtes d'accord et si vous avez conscience des possibles conséquences.

> Il est interdit de partager des informations et des contenus sur quelqu'un sans son autorisation. C'est puni par la loi !

> En cas de doute ou de question, n'hésite pas à demander de l'aider à un adulte en qui tu as confiance.



Après la discussion, passez à une phase de réinvestissement des connaissances afin d'aller plus loin, à l'aide du quiz associé à la vidéo, disponible [en cliquant ici](#)

**Question 1 :** Quelles sont les 3 caractéristiques du consentement ?

**Bonne réponse :** libre, éclairé, rétractable.

**Analyse :** Le consentement doit être :

- **libre**, c'est-à-dire sans pression ni menace,
- **éclairé**, c'est-à-dire que la personne comprend les implications de son choix,
- **rétractable**, c'est-à-dire qu'elle a la possibilité de changer d'avis.

**Question 2 :** Avant de publier une photo de moi, je dois me demander :

**Bonne réponse :** à qui je la partage et pourquoi.

**Analyse :** Avec le numérique, tout devient **instantané, rapide**. Il est donc important parfois de **faire une pause** pour **se poser les bonnes questions** et **prendre conscience** des potentielles conséquences de nos actes.

**Question 3 :** Est-ce que ce que l'on partage sur WhatsApp est protégé ?

**Bonne réponse :** Non, **n'importe qui dans le groupe peut enregistrer ce que l'on partage**.

**Analyse :** Lorsque l'on partage une photo ou une vidéo sur WhatsApp ou sur n'importe quel réseau social, d'autres personnes peuvent la **détourner** et la **relayer**, et parfois de façon **malveillante**.

**Question 4 :** Peut-on partager la photo d'un ami sans son accord ?

**Bonne réponse :** On ne partage pas la photo de quelqu'un **tant que l'on n'a pas son accord**.

**Analyse :** **Sans un OUI, c'est un NON**. Le consentement doit être clair, c'est-à-dire qu'il doit être formulé, dit. S'il n'y a pas de OUI ou juste un silence, cela veut dire NON.

**Question 5 :** Suis-je obligé(e) d'envoyer une photo de moi lorsqu'un ami ou un membre de ma famille me le demande ?

**Bonne réponse :** Tu es toujours libre de refuser.

**Analyse :** **Ton image n'appartient qu'à toi**. Si tu te sens obligé(e) ou que quelqu'un te met la pression pour quelque chose qui ne te plaît pas, **n'hésite pas à en parler** à un adulte de confiance pour qu'il puisse te soutenir.