



# Fake news : apprendre à décrypter l'info en ligne



PDF interactif

La situation que nous avons vécue cette année, entre Covid-19 et confinements, nous a davantage exposés à un flux d'information continu, phénomène amplifié par les réseaux sociaux et leur course à l'attention. Les 11-14 ans, plus présents sur les réseaux sociaux cette année, sans en connaître les codes, ont été particulièrement exposés à de fausses informations. L'enjeu de cet atelier est de leur donner les clés essentielles pour décrypter l'information en ligne, aiguïser leur esprit critique et apprendre à démêler le vrai du faux.

## Thèmes abordés :

- Les fausses informations
- Croiser ses sources d'information



## Modalité :

Mode collectif



## Matériel nécessaire :

- Un ordinateur connecté
- Un vidéoprojecteur ou TNI
- En salle informatique ou au CDI pour pouvoir effectuer de la recherche documentaire (une tablette ou un ordinateur connecté-e par groupe sera nécessaire pour la phase d'enquête)

## Compétences travaillées en lien avec les programmes scolaires :

EMI : [Exploiter l'information de manière raisonnée](#)

## Compétences PIX :

- 1.1. Mener une recherche et une veille d'information
- 2.2. Partager et publier
- 2.4. S'insérer dans le monde numérique

## Objectifs de l'atelier clés en main :

- Comprendre comment l'information arrive jusqu'à nous
- Apprendre à vérifier et croiser les sources d'information pour comprendre et s'appropriier la démarche journalistique
- Identifier des sources fiables d'information sur Internet
- Repérer les biais cognitifs mis en oeuvre dans l'argumentaire complotiste
- Savoir analyser une page web





Cet atelier aborde le décryptage de l'information et la circulation des fake news. Il s'agit d'apprendre aux élèves à repérer les fausses informations et les théories complotistes sur Internet, pour les distinguer des informations vérifiées.

### i Le saviez-vous ?

- 70 % des ados disent s'informer sur les réseaux sociaux ([source](#))
- Les fake news s'inspirent de détails : en effet, nombreuses sont celles tirées d'histoires vraies, c'est-à-dire qu'elles trouvent leurs sources dans une vérité (texte de loi, étude, chiffre officiel). Cette vérité sera cependant sortie de son contexte ou transformée pour donner naissance à la fausse information. ([source](#))

## 1 Apprendre à décrypter les fake news



### Où la trouver ?

Ressources > Info Hunter  
> Parcours Collège - La covid

*Cette ressource nécessite une inscription gratuite.*

### Objectifs :

Ce parcours permet de mieux comprendre la fabrication de l'information, et notamment des fake news. Il s'appuie sur un faux documentaire reprenant tous les codes des vidéos complotistes pour mieux les identifier, les analyser et les comprendre. Il s'inscrit dans le contexte de la pandémie de la Covid-19 et des nombreuses angoisses et infos qui l'accompagnent. La démarche de ce parcours et de l'outil Info Hunter est de partir d'une fausse information pour piéger les élèves puis décrypter pas à pas le média pour apprendre les bons réflexes d'analyse de l'information.

## 2 La circulation des fake news



### Où la trouver ?

Ressources > Code-décode  
> Comment surfer sans être trempé jusqu'aux hoax ?

*Cette ressource nécessite une inscription gratuite.*

### Objectifs :

En conclusion, cette vidéo donne de précieux conseils pour ne pas tomber dans le piège des fake news. Elle explique les mécanismes de circulation des fausses informations et rappelle les réflexes de vérification de l'info.



## Les messages clés à retenir !

« C'est vrai ? »



Il est nécessaire de croiser les sources pour s'assurer de la véracité d'une information.

Une image sortie de son contexte peut être utilisée, recadrée ou retouchée pour véhiculer un message différent.

Même quand la source est citée, mieux vaut vérifier par soi-même.

Chaque média a sa propre ligne éditoriale et les informations ont toujours une part de subjectivité.

Identifier l'auteur permet de vérifier sa légitimité pour traiter un sujet.



## Nos ressources Internet Sans Crainte



- [Parcours Code-décode - GameCode - Les boucles](#)  
- env. 50 minutes

Un parcours où les élèves apprennent ce qu'est une boucle en code mais comprennent aussi comment cette notion peut s'appliquer sur leurs réseaux sociaux.

- [Parcours Code-décode - L'info et l'intox en ligne](#)  
- env. 50 minutes

Un parcours où les élèves abordent le fonctionnement du fil d'actualité sur un réseau social, la manière de s'informer en ligne tout en se faisant son propre avis, les boucles d'informations et les hoax et comment ne pas participer à leur diffusion.

## D'autres ressources repérées pour vous

- [Vidéo CNIL : Comment j'ai attrapé un cookie ?](#)

Une vidéo d'environ trois minutes qui explique de manière ludique et concrète ce que sont les cookies et à quoi ils peuvent servir.

- [Vidéo INA : « Médias : la grande réinvention ? Épisode 2 : Le fact-checking »](#)

Qu'est-ce que le fact-checking (vérification des faits) et d'où vient-il ? C'est ce que cette vidéo explique au travers des enjeux actuels par des témoignages d'un chercheur spécialiste des médias et de professionnels de l'information.