



Avec les confinements successifs, cette année a davantage exposé le monde, notamment les enfants et adolescents, au cyberharcèlement. Ce type de signalement a en effet augmenté de 26% cette année par rapport à l'année 2019. L'objectif de cet atelier est donc de sensibiliser les élèves au respect d'autrui et à l'acceptation des différences pour prévenir les situations de violence.

## Thèmes abordés :

- Le cyberharcèlement
- La responsabilité sur Internet



## Modalité :

Mode collectif



## Matériel nécessaire :

- Un ordinateur connecté
- Un vidéoprojecteur ou TNI

## Compétences travaillées en lien avec les programmes scolaires :

**EMI :** Connaître ses droits et responsabilités dans l'usage des médias (Citoyenneté et capacité à agir)

## Compétences PIX :

- 2.1. Interagir
- 2.2. Partager et publier
- 2.4. S'insérer dans le monde numérique
- 4.1. Sécuriser l'environnement numérique
- 4.2. Protéger les données personnelles et la vie privée
- 4.3. Protéger la santé, le bien-être et l'environnement

## L'atelier clés en main



Nous vous proposons un atelier de 1h30 pour traiter cette thématique. Il se compose de différentes ressources complémentaires associées à des fiches pédagogiques pour vous accompagner pas à pas dans la médiation.



Des vidéos



Des parcours



Des activités



Des fiches  
pédagogiques



## i Le saviez-vous ?

En primaire, il est important d'apprendre à repérer les signes du harcèlement, responsabiliser les élèves quant à leurs actions et celles des autres et développer l'empathie pour prévenir les situations de cyberharcèlement. Cet atelier se compose de différentes ressources complémentaires associées à des fiches pédagogiques pour vous accompagner pas à pas dans la médiation.

- 26% : c'est l'augmentation du cyberharcèlement en 2020 par rapport à 2019. [Source](#)
- Pour 15% des adolescents, « liker » un commentaire insultant sur Internet ne rentre pas dans la case cyberharcèlement. [Source](#)

### 1 Introduction sur l'acceptation de soi et des autres



Vidéo : Au suivant !

#### Où la trouver ?

Ressources > Vinz et Lou > Au suivant !

#### Objectifs :

Cette vidéo et le guide pédagogique permettent de prendre conscience de l'importance d'accepter et de respecter les autres tels qu'ils sont, des compétences bien utiles pour éviter les situations de harcèlement.

### 2 Comprendre le cyberharcèlement et apprendre à agir



Parcours : Vinz et Lou Cyberharcèlement

#### Où la trouver ?

Ressources > Vinz et Lou > Cyberharcèlement

#### Objectifs :

Ce parcours apprend aux enfants à identifier le cyberharcèlement à travers une vidéo, des questions de décryptage et une activité numérique de réinvestissement des connaissances.

### 3 Activité de réinvestissement



Activité : Harcèlement, ne laisse pas faire !

#### Où la trouver ?

Ressources > Vinz et Lou > Internet, c'est quoi (pdf)

#### Objectifs :

Ce jeu de mise en situation permet à l'élève d'intégrer les apprentissages sur le harcèlement. Vous pouvez vous servir de la correction de cette activité pour faire passer les messages clés.

Les messages clés à retenir !  
Le cyberharcèlement

Qui se moque un jour pourra être moqué(e) demain : tout le monde peut être visé.  
Derrière l'écran, ce sont de vraies personnes, les mots blessent autant.  
Le (cyber)harcèlement est un acte grave, qui peut être puni par la justice.  
Victime, harceleur(euse) ou témoin, en parler c'est déjà agir contre le harcèlement.



## Nos ressources Internet Sans Crainte



- [Vidéo Vinz&Lou : Un blog pour tout dire ?](#)

Une vidéo de deux minutes des aventures de Vinz et Lou pour comprendre qu'on ne publie pas les secrets des autres sur Internet.

- [Parcours Vinz&Lou : Diffusion des données](#)

À travers la vidéo Échec au mateur, suivie d'une série de questions sur la vie privée et d'un jeu d'application, ce parcours vise à faire comprendre que chacun et chacune a droit au respect de sa vie privée.

- [Parcours Les écrans, les autres et moi - Ma vie connectée et moi](#)

Ce parcours invite les jeunes à comprendre le principe d'identité numérique, de traces et d'image de soi, tout en réfléchissant aux bonnes pratiques quand on a des comptes sur des sites Internet. Il se déroule en 4 étapes : une phase d'observation pour introduire le sujet, une phase de quiz pour interroger les usages, une phase d'analyse pour prendre du recul et une phase pour formuler les bonnes pratiques à mettre en place.

- [Parcours Les écrans, les autres et moi - Les inconnus sur Internet](#)

Ce parcours invite les jeunes à acquérir les bons réflexes pour reconnaître les situations dangereuses lors d'échanges en ligne et à savoir comment réagir. Il se déroule en 4 étapes : une phase d'observation pour introduire le sujet, une phase de quiz pour interroger les usages, une phase d'analyse pour prendre du recul et une phase pour formuler les bonnes pratiques à mettre en place.



### D'autres ressources repérées pour vous

- [Numéro Net Écoute contre le cyberharcèlement](#)

Un numéro de téléphone gratuit pour signaler les cas de cyberharcèlement : 0800 200 000

- [Programme Non au Harcèlement du Ministère de l'Éducation Nationale](#)

Programme de sensibilisation du ministère de l'Éducation Nationale qui propose des ressources pour sensibiliser sur le sujet.

- [Educadroit - Épisode 11 : Monde numérique, quels droits ?](#)

Une série d'épisodes sur les droits qui se termine par un épisode sur les droits dans le monde numérique, avec pour sujet le cyberharcèlement et comment réagir. Un quiz est proposé à la fin de l'épisode pour retenir les points d'attention.

- [CNIL - 5 conseils pour protéger sa vie privée](#)

Cinq principes à prendre en compte pour protéger sa vie privée listés dans une affiche illustrée de manière ludique.

- [Fiche educnum : Droit à l'image, es-tu vraiment incollable ?](#)

Une fiche qui résume la définition, les sanctions et des conseils liés au droit à l'image sur Internet.

- [L'école des Réseaux Sociaux - Activité : Un moi plus sain](#)

Cette activité encourage les élèves à réfléchir à l'impact de l'utilisation malsaine d'Internet et de la technologie sur la santé physique et mentale, et aux actions à entreprendre pour limiter ces risques.

[Pour en savoir plus](#)