



Avec les confinements successifs, cette année a davantage exposé les adolescents aux écrans : plus d'échanges en ligne, plus de réseaux sociaux... L'objectif de cet atelier est d'accompagner l'autonomie numérique des élèves en adoptant les bons réflexes pour un usage raisonné et sécurisé de ces réseaux qui rythment leurs vies.

2 ateliers :

- 1. Les réseaux (sociaux) et moi
- 2. Mes données personnelles et moi



Modalité :

Animation collective et exercices pratiques



Matériel nécessaire :

- Un ordinateur connecté
- Un vidéoprojecteur ou TNI

Compétences travaillées en lien avec les programmes scolaires

EMI : Utiliser les médias de manière responsable (cycle 4) + dans EMC et SNT au lycée notamment)

Compétences PIX :

- 1.1. Mener une recherche et une veille d'information
- 2.1. Interagir
- 2.2. Partager et publier
- 2.4. S'insérer dans le monde numérique
- 4.2. Protéger les données personnelles et la vie privée

Les ateliers clés en main



Nous vous proposons deux ateliers distincts pour traiter cette thématique. Nous recommandons de les faire dans l'ordre. Chaque atelier se compose de différentes ressources complémentaires associées à des fiches pédagogiques pour vous accompagner pas à pas dans la médiation.

Objectifs :

- Connaître et maîtriser la notion de e-réputation et les usages des réseaux sociaux.
- Connaître les règles de publications en ligne (limite à la liberté d'expression, droit à l'image, droit d'auteur).
- Aborder les notions d'identités numériques, de traces et d'image de soi.
- Savoir se protéger et protéger ses données personnelles.
- Adopter une attitude raisonnée et responsable sur Internet et avec les écrans.



Cet atelier aborde la question des réseaux sociaux et de la vie privée dans l'espace public. L'objectif principal ? Adopter une attitude réfléchie sur les réseaux sociaux.

i Le saviez-vous ?

- Durant le 1er confinement (mars-avril 2020), Tik-Tok a été l'application la plus téléchargée par les jeunes : +27%. ([source](#))
- Snapchat a gagné 11 millions d'utilisateurs entre janvier et mars 2020, ce qui fait 20% d'utilisateurs en plus dans le monde. ([source](#))

1 Introduction et pistes de discussion



Où la trouver ?

Ressources > Code-décode > Vie privée et réseaux sociaux

Cette ressource nécessite une inscription gratuite.

Objectifs :

Ce parcours permet de mieux comprendre les usages et le fonctionnement des réseaux sociaux à travers des vidéos et des questions de culture numérique.

2 S'interroger sur ses usages et faire évoluer ses pratiques



Où la trouver ?

Ressources > Les écrans, les autres et moi > Parcours Cycle 4/Lycée Ma vie connectée et moi

Objectifs :

Ce parcours invite les jeunes à comprendre le principe d'identité numérique tout en réfléchissant aux bonnes pratiques pour sécuriser ses réseaux sociaux. Il se déroule en 4 étapes : une phase d'observation pour introduire le sujet et recueillir les avis des élèves, une phase de quiz pour questionner leurs propres usages, une phase d'analyse pour étudier des documents, apprendre de bonnes pratiques et prendre du recul et enfin une phase de formulation de bonnes pratiques pour inviter à se fixer ensemble de nouvelles règles.



Les messages clés à retenir !

Les réseaux sociaux et moi



Internet est un espace public : il faut respecter sa vie privée et celle des autres.

Tout ce qui est publié sur un réseau social nous échappe :

il reste stocké sur un serveur et peut être récupéré, même si on le supprime.

Il est interdit de publier des photos d'une personne sans son autorisation.

Avant de publier une photo ou une information, il faut penser à l'impact qu'elle aura sur sa e-réputation.

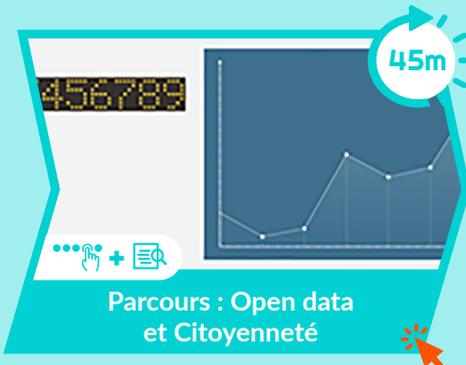


Cet atelier aborde la problématique des données en ligne et de l'identité numérique. L'objectif principal ? La prise de conscience que tout est donnée et que chaque donnée collectée sur Internet est difficilement effaçable.

i Le saviez-vous ?

Le Règlement Général sur la Protection des Données (mai 2018) ou RGPD a pour principal objectif la protection des données personnelles. Grâce à cette loi, chaque site doit demander le consentement des utilisateurs pour collecter ses données.

1 Comprendre la donnée et ses enjeux



Parcours : Open data et Citoyenneté

Où la trouver ?

Ressources > Code décode > Open Data et citoyenneté

Cette ressource nécessite une inscription gratuite.

Objectifs :

Ce parcours permet de mieux comprendre ce que sont les données et comment elles sont exploitées à travers des vidéos de culture numérique, des phases de décryptage et l'utilisation de l'application Data Décode pour apprendre à manipuler les données.

2 Mes traces sur Internet



Vidéo : Mon ordinateur me connaît-il mieux que ma mère ?

Où la trouver ?

Ressources > Code décode > Mon ordinateur connaît-il mieux que ma mère ?

Cette ressource nécessite une inscription gratuite.

Objectifs :

Cette vidéo offre un complément d'information sur les données en expliquant le rôle des cookies durant la navigation.

Exercice pratique :

Choisir un média. Se rendre sur le site de ce média. Y explorer ensemble les cookies en cliquant sur "Paramètres" ou "Paramétrer les cookies"



Les messages clés à retenir !

Mes données personnelles et moi

Une donnée est une information numérique : texte, image, son...

Vos données personnelles peuvent être revendues à votre insu.

Les cookies sont des fichiers qui mémorisent toutes les actions d'un internaute. Cela permet aux sites de s'adapter aux goûts des utilisateurs.

En France, la majorité numérique est à 15 ans. Avant 13 ans, les sites n'ont pas le droit de recueillir les données personnelles. Entre 13 et 15 ans, une autorisation parentale est nécessaire pour s'inscrire sur un réseau social.



Nos ressources Internet sans crainte



- [Parcours Cycle 4 / Lycée Mes écrans et les autres](#)

Un parcours numérique d'1h pour réfléchir à la place des écrans dans notre quotidien et nos relations sociales.

- [Parcours Cycle 4 / Lycée Mes amis en ligne](#)

Un parcours numérique d'1h pour apprendre à différencier les amitiés réelles et numériques et échanger sur Internet en toute sécurité.

- [Parcours Traitement de la donnée](#)

Un parcours numérique alternant vidéos, décryptage et coding pour comprendre le rôle des algorithmes dans la manipulation de la donnée.

- [Parcours Compérateurs et règles logiques](#)

Un parcours numérique alternant vidéos, décryptage et coding pour apprendre, à travers le fonctionnement des cookies ce que sont les comparateurs et les règles logiques.

- [Parcours Les données numériques](#)

Un parcours pour comprendre ce que sont les données numériques, la manière de les utiliser et comment elles sont stockées.



D'autres ressources repérées pour vous

- [Vidéo Le rire jaune : comment protéger sa vie privée](#)

Une vidéo qui retrace 6 manières de protéger sa vie privée sur Internet de manière ludique et humoristique.

- [Cyberchronix - Un serious game sur les données personnelles](#)

Serious game ludique dont le but est de faire comprendre aux élèves la valeur de leurs données personnelles.

- [Fiche educnum : Les pseudonymes, es-tu vraiment incollable ?](#)

Une fiche qui résume la définition et pourquoi utiliser un pseudonyme, ce qu'en dit la loi et des astuces pour bien choisir son pseudonyme.

- [Quiz Incollables - Ta vie privée, c'est secret !](#)

Des quiz de trois niveaux (facile, moyen, expert) pour faire l'état de ses connaissances tout en continuant d'apprendre sur la vie privée et Internet.

- [CLEMI - Bande-Dessinée : Dans la tête de Juliette](#)

Une bande-dessinée qui plonge dans la vie de cette adolescente connectée, tout en distillant de manière fine et ludique des informations à retenir sur l'usage des écrans.

- [Arte - Série Dopamine : Snapchat](#)

C'est quoi Snapchat ? C'est quoi la dopamine ? Pourquoi les adolescents sont-ils aussi accro à cette application de photos et de vidéo ? Cette vidéo répond à ces questions.