



Fake news : apprendre à décrypter l'info en ligne



La situation que nous avons vécue cette année, entre Covid-19, angoisse et confinements, nous a davantage exposés à un flux d'information continu, pas toujours vérifié. Les ados, qui s'informent principalement via les réseaux sociaux, y sont particulièrement exposés. Or, il y a un point commun entre les réseaux sociaux et les fake news : les deux font appel aux émotions, donnent envie de partager des informations dans l'immédiateté, sans se poser de questions... L'enjeu de cet atelier est donc de leur faire comprendre que, derrière l'économie du numérique, il y a une course à l'attention, qui réclame un esprit critique bien aiguisé pour démêler le vrai du faux.

 **Thème abordé :**
Porter un regard critique sur l'information

 **Modalité :**
Mode collectif

 **Matériel nécessaire :**

- Un ordinateur connecté
- Un vidéoprojecteur ou TNI
- En salle informatique ou au CDI pour pouvoir effectuer de la recherche documentaire (une tablette ou un ordinateur connecté-e par groupe sera nécessaire pour la phase d'enquête)

Compétences travaillées en lien avec les programmes scolaires :

EMI, prolongement des compétences du cycle 4 :

- [Exploiter l'information de manière raisonnée](#)
- [Utiliser les médias et les informations de manière autonome](#)

Compétences PIX :

- 1.1. Mener une recherche et une veille d'information
- 2.2. Partager et publier
- 2.4. S'insérer dans le monde numérique

Objectifs de l'atelier clés en main :

- Comprendre le fonctionnement des réseaux sociaux
- Apprendre à vérifier et croiser les sources d'information pour comprendre et s'approprier la démarche journalistique
- Identifier des sources fiables d'information sur Internet
- Apprendre à décrypter d'image





Lycée

Atelier : Décryptage de l'info



i Le saviez-vous ?

- 78 % des 15-25 ans disent s'informer sur les réseaux sociaux. ([source](#))
- Les fake news s'inspirent de détails : en effet, nombreuses sont celles tirées d'histoires vraies, c'est-à-dire qu'elles trouvent leurs sources dans une vérité (texte de loi, étude, chiffre officiel). Cette vérité sera cependant sortie de son contexte ou transformée pour donner naissance à la fausse information. ([source](#))

1 Savoir décrypter l'information



Où la trouver ?

Ressources > Info Hunter
> Parcours lycée Décrypter l'information du web

Cette ressource nécessite une inscription gratuite.

Objectifs :

Ce parcours permet d'apprendre à décrypter l'information sur Internet et les fake news à travers un faux reportage utilisant tous les codes du complotisme et affirmant que le sida fut créé par les États-Unis dans les années 60, afin de combattre la révolution castriste à Cuba. La démarche de la ressource Info Hunter est de partir d'une fausse information pour piéger les élèves puis décrypter pas à pas le média pour leur apprendre les bons réflexes d'analyse de l'information.

2 L'information sur les réseaux sociaux



Où la trouver ?

Ressources > Code-décode
> Mon fil d'actu tourne-t-il en rond ?

Cette ressource nécessite une inscription gratuite.

Objectifs :

En conclusion de cette séance, cette vidéo invite les élèves à se questionner sur leurs manières de s'informer, particulièrement via les réseaux sociaux. Elle aborde la manière dont l'information arrive jusqu'à l'utilisateur et le rôle des algorithmes qui nous entretiennent dans une bulle informationnelle. La vidéo conclut sur l'importance de s'informer sur différents médias et de garder l'esprit ouvert.



Les messages clés à retenir !

Décryptage de l'info

Il est nécessaire de croiser les sources d'une information pour en vérifier la fiabilité.

Même quand la source est citée, mieux vaut vérifier par soi-même.

Une image sortie de son contexte peut être utilisée, recadrée ou retouchée pour véhiculer un message différent.

Identifier l'auteur permet de vérifier sa légitimité pour traiter un sujet.

Les algorithmes des réseaux sociaux nous entretiennent dans des chambres d'échos ou bulles de filtres :

ils nous alimentent d'infos qui renforcent nos propres croyances.



Nos ressources Internet Sans Crainte



- [Vidéo Code-décode - Les algorithmes sont-ils dans le tempo ?](#)
- env. 20 minutes

Cette vidéo aborde le fonctionnement des algorithmes utilisés sur Internet, à travers des exemples ludiques.

- [Vidéo - Code-décode - La donnée : nouvelle marchandise](#)
- env. 15 minutes

Une vidéo d'environ deux minutes pour expliquer ce qu'est la donnée et les différentes manières dont il est possible de s'en servir aujourd'hui.

- [Parcours Code-décode - L'info et l'intox en ligne](#)
- env. 45-50 minutes

Ce parcours permet de s'interroger sur les informations qui nous parviennent grâce aux réseaux sociaux, à travers des vidéos de culture numérique et des questions de décryptage.

D'autres ressources repérées pour vous

- [CNIL : Des outils pour maîtriser les cookies](#)

Une méthode pas à pas pour bloquer les cookies tiers, les traqueurs...

- [Vidéo INA : « Médias : la grande réinvention ? Épisode 2 : Le fact-checking »](#)

Qu'est-ce que le fact-checking (vérification des faits) et d'où vient-il ? C'est ce que cette vidéo explique au travers des enjeux actuels par des témoignages d'un chercheur spécialiste des médias et de professionnels de l'information.

- [Vidéo Arte : Dopamine - Youtube](#)

Vidéo qui analyse le fonctionnement du média social Youtube, en abordant le rôle de l'algorithme de recommandation qui a tendance à amplifier l'exposition aux vidéos sensationnelles et parfois conspirationnistes.

- [Vidéo Arte : Dopamine - Twitter](#)

Vidéo qui analyse le fonctionnement du réseau social Twitter, en abordant le rôle de l'algorithme, des émotions, du taux d'engagement, ou encore des bulles de filtres...