



Aujourd'hui en France, 20 % des 6-18 ans ont déjà été confrontés à une situation de cyberharcèlement (source : Audirep - Association e-Enfance). Avec le développement de nouvelles plateformes en ligne, permettant d'échanger toujours plus librement, les jeunes sont plus facilement exposés aux cyberviolences.

Pour prévenir les phénomènes de cyberharcèlement, il est important de sensibiliser au vivre ensemble et à l'empathie, d'apprendre à repérer les signes du harcèlement, de responsabiliser les élèves quant à leurs actions et celles des autres.



Thèmes abordés :

- Le cyberharcèlement
- La responsabilité sur Internet



Durée :

1 séance d'1h30



Modalités pédagogiques :

Atelier en mode collectif



Matériel nécessaire :

- Un ordinateur connecté
- Un vidéoprojecteur ou TNI

L'accès à certaines ressources nécessite une inscription préalable gratuite.

Compétences travaillées :

Liens avec les programmes scolaires :

Éducation aux médias et à l'information (EMI) :
Connaître ses droits et responsabilités dans l'usage des médias (Citoyenneté et capacité à agir)

Liens avec les compétences PIX :

- 2.1. Interagir
- 2.2. Partager et publier
- 2.4. S'insérer dans le monde numérique
- 4.1. Sécuriser l'environnement numérique
- 4.2. Protéger les données personnelles et la vie privée
- 4.3. Protéger la santé, le bien-être et l'environnement



L'atelier clés en main



1h30

À travers ce kit interactif, nous vous proposons d'animer une séance d'atelier d'1h30 avec vos élèves. L'atelier se compose de plusieurs étapes et de ressources complémentaires, associées à des fiches pédagogiques, pour vous accompagner pas à pas dans la préparation et l'animation de votre séance. D'autres ressources sont proposées en fin de kit pour prolonger le travail sur plusieurs séances.



Des vidéos

ou



Des parcours

ou



Des activités

+



Des fiches
pédagogiques

Déroulé de l'atelier clés en main :

1 Introduire sur l'acceptation de soi et des autres



Vidéo : Au suivant !

Comment accéder
à la ressource ?

Site ISC > Ressources >
Vinz et Lou > Au suivant !

Objectifs pédagogiques :

Cette vidéo, accompagnée d'une
fiche pédagogique, permet
de prendre conscience
de l'importance d'accepter
et de respecter les autres tels
qu'ils sont.

2 Comprendre le cyberharcèlement et apprendre à agir



Parcours : Vinz et Lou
Cyberharcèlement

Comment accéder
à la ressource ?

Site ISC > Ressources > Vinz
et Lou > Cyberharcèlement

Objectifs pédagogiques :

Ce parcours, accompagné d'une
fiche pédagogique, apprend aux
enfants à identifier
le cyberharcèlement à travers
une vidéo, des questions de
décryptage et une activité
numérique de réinvestissement
des connaissances.

3 Réinvestir les connaissances acquises



Activité :
Cyberharcèlement : vrai ou faux ?

Comment accéder
à la ressource ?

Vous pourrez retrouver l'activité
à la fin dans ce kit atelier.

Objectifs pédagogiques :

Ce jeu de mise en situation
permet aux enfants de
mobiliser les connaissances
acquises sur le harcèlement.

Vous pouvez vous servir de
la correction de cette activité
pour transmettre aux enfants
les messages clés à retenir
de l'atelier.



Messages clés à retenir de l'atelier
Le cyberharcèlement



- Qui se moque un jour pourra être moqué demain : tout le monde peut être visé.
- Derrière l'écran, on trouve de vraies personnes. Les mots blessent autant.
- Le harcèlement est un acte grave, qui peut être puni par la justice.
- Victime, harceleur ou témoin, en parler c'est déjà agir contre le harcèlement.

Nos ressources Internet Sans Crainte pour aller plus loin

- **Parcours d'autoformation sur le cyberharcèlement**

Un parcours d'autoformation en ligne pour découvrir en 30 minutes ce qu'est le cyberharcèlement et comment agir pour accompagner et sensibiliser les jeunes.

- **Vinz et Lou - Pourquoi on se fait harceler ? (vidéo de 2min)**

Une vidéo pour questionner le harcèlement, ses causes et découvrir comment réagir lorsqu'on y est confronté.

- **Empathic (séances : 1h à 10h)**

Un programme à destination des enfants de cycle 3 pour éduquer à l'empathie et prévenir les violences scolaires : exercices à réaliser en classe et parcours numériques à partir d'extraits de film.

- **Vinz et Lou stoppent la violence (séances : 1h à 5h)**

5 vidéos et 3 parcours numériques clés en main pour aborder et prévenir les violences scolaires : acceptation de soi et des autres, respect des autres et de leur vie privée, cyberharcèlement...

- **Vinz et Lou apprentis citoyens (séances : 1h à 10h)**

10 vidéos, 4 activités et 4 parcours numériques clés en main pour questionner le monde qui nous entoure, vivre en société et faire preuve de tolérance : savoir respecter l'autre dans sa différence, apprendre les règles de vie en société, découvrir les cultures et modes de vie.

- **Vinz et Lou et le handicap (séances : 1h à 6h)**

6 vidéos, 3 parcours numériques et 5 activités numériques clés en main pour aborder le handicap : accepter les différences, déconstruire les préjugés, respecter l'autre, parler du handicap...

- **Vinz et Lou et les filles et les garçons (séances : 1h à 3h)**

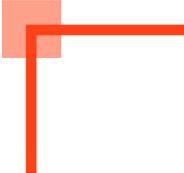
3 vidéos, 3 parcours et 2 activités numériques clés en main pour appréhender les stéréotypes de genre et l'égalité fille/garçon : lutter contre les préjugés et favoriser l'égalité.

- **Vinz et Lou - Laïcité et faits religieux (séances : 1h à 5h)**

5 vidéos, 6 parcours et 5 activités numériques clés en main pour aborder sereinement la laïcité et les faits religieux afin de favoriser le vivre ensemble : respect, liberté, égalité...

D'autres ressources repérées pour vous

- **3018 - Numéro contre les violences numériques**
Le numéro national, anonyme et gratuit, opéré par e-Enfance, pour les jeunes victimes de violences numériques et leurs parents.
- **Non au Harcèlement - Programme du Ministère de l'Éducation nationale**
Un programme du ministère de l'Éducation nationale qui propose des ressources pour sensibiliser sur le sujet et accompagner face à des situations de harcèlement.



Activité "Cyberharcèlement : vrai ou faux ?"



Objectif de l'activité : savoir ce qu'est le cyberharcèlement et comment réagir lorsque l'on y est confronté

Modalités : en binômes ou en petits groupes



Étape 1 : Répartissez les élèves en binômes ou en petits groupes de 3 à 5 personnes. Distribuez à chaque groupe la fiche d'activité. Les élèves doivent indiquer pour chaque affirmation si elle est vraie ou fausse.

Étape 2 : Faites la restitution avec les élèves et comparez les réponses des différents groupes. Proposez-leur d'expliquer leur choix et procédez à la correction, à l'aide de la fiche de correction proposée à la fin de cette fiche.



Consigne : On a tous un rôle à jouer pour lutter contre le cyberharcèlement ! Mais il n'est pas toujours facile de savoir comment réagir lorsqu'on y est confronté. Alors, testez vos connaissances sur le cyberharcèlement avec ce quiz !

1) Le cyberharcèlement est la répétition de cyberviolences contre une personne.

VRAI FAUX

2) Les victimes de harcèlement le sont toujours pour les mêmes raisons.

VRAI FAUX

3) Le harcèlement finit toujours par s'arrêter tout seul.

VRAI FAUX

4) Si je dénonce une situation de harcèlement, je vais me faire harceler à mon tour.

VRAI FAUX

5) Si un camarade est harcelé, je devrais en parler à mes parents.

VRAI FAUX

6) Si je suis victime de cyberharcèlement, je peux appeler le 3018.

VRAI FAUX

Correction

1) Le cyberharcèlement est la répétition de cyberviolences contre une personne.

VRAI FAUX

Correction : Le harcèlement est une violence répétée, qui peut être verbale, physique ou psychologique. Lorsqu'elle a lieu en ligne, on parle de cyberharcèlement. C'est un acte grave, qui peut faire très mal à la personne qui le subit et qui est puni par la loi.

2) Les victimes de harcèlement le sont toujours pour les mêmes raisons.

VRAI FAUX

Correction : On ne sait jamais vraiment pourquoi les victimes de harcèlement sont ciblées par ces attaques. Il existe plusieurs facteurs pouvant favoriser le harcèlement. Cela peut être lié aux émotions ou parfois parce que la personne semble différente ou vulnérable. Quelque soit la raison, la victime n'est pas responsable de ce qui lui arrive !

3) Le harcèlement finit toujours par s'arrêter tout seul.

VRAI FAUX

Correction : Il est très rare qu'une situation de harcèlement s'arrête d'elle-même. Le cyberharcèlement peut avoir de graves conséquences et causer des traumatismes sur le long terme. Si vous en êtes témoin, il est essentiel d'en parler avec un adulte pour y mettre fin au plus vite.

4) Si je dénonce une situation de harcèlement, je vais me faire harceler à mon tour.

VRAI FAUX

Correction : Dénoncer une situation de harcèlement ou de cyberharcèlement peut se faire de manière anonyme. Les adultes savent ce qu'il faut faire afin de faire cesser cette situation de harcèlement.

5) Si un camarade est harcelé, je devrais en parler à mes parents.

VRAI FAUX

Correction : Les adultes sont là pour vous écouter, aider la victime et apporter des solutions. Vous pouvez en parler non seulement à vos parents, mais aussi à vos professeurs, surveillants ou tout adulte de confiance.

6) Si je suis victime de cyberharcèlement, je peux appeler le 3018.

VRAI FAUX

Correction : Pour signaler des situations de cyberharcèlement, vous pouvez contacter le 3018. Si vous êtes victime de harcèlement scolaire, vous pouvez appeler le 3020, qui est le numéro mis en place par le ministère de l'Éducation nationale. Ces deux numéros de téléphone sont gratuits, anonymes et confidentiels.