



29% des Français de 11-18 ans sont déjà tombés sur des propos racistes et 23% sur des insultes liées à la religion (source : Génération numérique). Pour permettre aux jeunes de garder un esprit critique vis-à-vis de ce genre de contenus, de manière à ce qu'ils puissent faire la différence entre information et opinions, il devient primordial de sensibiliser les jeunes au discours de haine en ligne en décryptant sa construction.

L'enjeu de cet atelier est donc de permettre aux jeunes d'acquérir les bons réflexes pour décrypter les discours de haine en ligne, dans le cadre d'une démarche globale d'éducation aux médias et à l'information.



Thèmes abordés :

- Informations et opinions
- Discours de haine en ligne
- Porter un regard critique sur l'information



Durée :

1 séance d'1h



Modalités pédagogiques :

Atelier en mode collectif



Matériel nécessaire :

- Un ordinateur connecté
- Un vidéoprojecteur ou TNI

L'accès à certaines ressources nécessite une inscription préalable gratuite.

Compétences travaillées :

Liens avec les programmes scolaires :

Éducation aux médias et à l'information (EMI) :

- Exploiter l'information de manière raisonnée
- Utiliser les médias de manière responsable

Liens avec les compétences PIX :

- 1.1. Mener une recherche et une veille d'information
- 2.2. Partager et publier
- 2.4. S'insérer dans le monde numérique



L'atelier clés en main



À travers ce kit interactif, nous vous proposons d'animer une séance d'atelier d'1h avec vos élèves. L'atelier se compose de plusieurs étapes et de ressources complémentaires, associées à des fiches pédagogiques, pour vous accompagner pas à pas dans la préparation et l'animation de votre séance. D'autres ressources sont proposées en fin de kit pour prolonger le travail sur plusieurs séances.



Des vidéos

ou



Des parcours

+



Des fiches pédagogiques



Apprendre à décrypter l'information



Comment accéder à la ressource ?

Site ISC > Ressources > InfoHunter > Décrypter les discours de haine en ligne

Objectifs pédagogiques :

Un parcours collège/lycée sur les discours de haine en ligne, pour apprendre à reconnaître et décrypter les discours de haine raciale en ligne. En s'appuyant sur une vidéo explicative, ce parcours permet d'acquérir tous les bons réflexes pour reconnaître les discours de haine en ligne et décrypter les mécanismes sur lesquels ils s'appuient.

Déroulé de l'atelier clés en main :

- 1 Regarder la vidéo puis recueillir les premières impressions des élèves - 10 min
- 2 Répondre à un sondage pour faire un premier bilan des connaissances et représentations des élèves - 5 min
- 3 Décrypter la vidéo à travers 5 exemples de discours de haine - 30 min
- 4 Refaire le sondage pour comparer les représentations après le parcours - 5 min
- 5 Conclure l'atelier à travers une mise en commun des découvertes de l'atelier - 10 min

Selon le temps dont vous disposez, vous pouvez dédier plus ou moins de temps à chaque étape du parcours.



Messages clés à retenir de l'atelier

Apprendre à décrypter l'information en ligne



- Les discours de haine s'appuient sur 5 mécanismes principaux : les stéréotypes, les biais d'homogénéité, l'animalisation, les fausses accusations et le complotisme.
- L'anonymat et la rapidité de diffusion permis par les réseaux sociaux favorisent la haine en ligne.
- Pour agir contre les discours de haine en ligne, il est important d'agir à notre échelle en apprenant à les repérer et en les signalant.



Nos ressources Internet Sans Crainte pour aller plus loin

- [Parcours d'autoformation : Info ou infox ?](#)

Un parcours d'autoformation pour découvrir en 30 minutes les conseils pour reconnaître les infox et vérifier l'information, à travers des activités ludiques.

- [Vidéo Culture Décode : Mon fil d'actu tourne-t-il en rond ? \(séance : environ 15 min\)](#)

Une vidéo qui invite les élèves à se questionner sur leurs manières de s'informer, particulièrement via les réseaux sociaux. Elle explique comment l'information arrive jusqu'à l'utilisateur et comment les algorithmes nous entretiennent dans une bulle informationnelle.

- [Vidéo Culture Décode : Comment surfer sans être trempé jusqu'aux hoax ? \(séance : environ 15 min\)](#)

Une vidéo qui explique de manière ludique et concrète la différence entre vraie et fausse information, sur Internet et les réseaux sociaux.

- [Parcours Info Hunter Lycée : Décrypter l'information du web \(séance : 45 min à 1h\)](#)

Un parcours lycée qui permet d'apprendre à décrypter l'information sur Internet et les fake news à travers un faux reportage utilisant tous les codes du complotisme.



D'autres ressources repérées pour vous

- [Point de Contact](#)

Une plateforme de signalement des sites illicites : contenus choquants accessibles aux mineurs, harcèlement sexuel, provocation au suicide, incitation à la violence, à la discrimination et à la haine, violence sexuelle sur mineurs...

- [Point de Contact - Bande dessinée : Hugo face aux insultes sur Internet](#)

Une bande dessinée réalisée par Point de Contact, pour s'interroger sur les insultes et discours de haine en ligne et rappeler l'importance du signalement.

- [Point de Contact - Bande dessinée : Chloé confrontée à la réalité du terrorisme](#)

Une bande dessinée réalisée par Point de Contact pour sensibiliser à l'apologie du terrorisme et savoir comment réagir face à ce genre de contenus.

- [Vidéo INA - Médias : la grande réinvention ? Épisode 2 : Le fact-checking](#)

Une vidéo qui explique ce qu'est le fact-checking (vérification des faits) et d'où il vient, à travers des enjeux actuels, avec les témoignages de professionnels de l'information et d'un chercheur spécialiste des médias.