



La vie numérique des adolescents passe essentiellement par les réseaux sociaux : discussion, créativité, information, partage de contenus... Ainsi, 78% des jeunes utilisent les réseaux sociaux pour discuter avec leurs amis (source : Diplomeo/BDM) et leur partagent par ce biais de nombreuses informations, parfois très personnelles. C'est pourquoi il est important qu'ils comprennent qu'Internet est un espace public et que tout ne peut pas être partagé en ligne à tout le monde.

Pour les aider à acquérir les bons réflexes, à savoir se protéger et protéger leurs données personnelles sur Internet, l'objectif de cet atelier est de les questionner sur leurs usages et publications, pour sécuriser leurs échanges en ligne avec leurs amis.



### Thèmes abordés :

- Les réseaux sociaux et moi
- Mes données personnelles
- Quelles informations peut-on partager avec ses amis en ligne ?



### Durée :

1 séance d'1h en 2 étapes



### Modalités pédagogiques :

Atelier en mode collectif



### Matériel nécessaire :

- Un ordinateur connecté
- Un vidéoprojecteur ou TNI

*L'accès à certaines ressources nécessite une inscription préalable gratuite.*

### Compétences travaillées :

#### Liens avec les programmes scolaires :

Éducation aux médias et à l'information (EMI) :  
Utiliser les médias de manière responsable

#### Liens avec les compétences PIX :

- 2.1. Interagir
- 2.2. Partager et publier
- 2.4. S'insérer dans le monde numérique
- 4.1. Sécuriser l'environnement numérique
- 4.2. Protéger les données personnelles et la vie privée



## L'atelier clés en main



À travers ce kit interactif, nous vous proposons d'animer une séance d'atelier d'1h avec vos élèves. L'atelier se compose de plusieurs étapes et de ressources complémentaires, associées à des fiches pédagogiques, pour vous accompagner pas à pas dans la préparation et l'animation de votre séance. D'autres ressources sont proposées en fin de kit pour prolonger le travail sur plusieurs séances.



Des vidéos

ou



Des parcours

+



Des fiches  
pédagogiques



Déroulé de l'atelier clés en main :

## 1 Introduire sur les réseaux sociaux



Vidéo : Culture Décode :  
Les réseaux sociaux connaissent-ils  
la couleur de mon slip ?

### Comment accéder à la ressource ?

Site ISC > Ressources > Code-décode >  
Les réseaux sociaux connaissent-ils  
la couleur de mon slip ?

### Objectifs pédagogiques :

Cette vidéo courte et ludique permet aux élèves de découvrir l'envers du décor de la culture et de la création numériques, et de comprendre comment les données laissées sur Internet et les réseaux construisent notre identité numérique.

## 2 S'interroger sur ses usages et faire évoluer ses pratiques



Parcours Ma vie numérique :  
Mes amis en ligne

### Comment accéder à la ressource ?

Site ISC > Ressources > Ma vie numérique  
> Mes amis en ligne Cycle 4 / Lycée

### Objectifs pédagogiques :

Ce parcours interroge les jeunes quant à leurs amitiés numériques : avec qui communiquent-ils en ligne ? Que leur partagent-ils ? À quoi faut-il faire attention lorsque l'on partage des informations en ligne ?

À travers ce parcours, les jeunes sont sensibilisés aux informations qu'ils peuvent ou non partager à leurs différents amis en ligne.



## Messages clés à retenir de l'atelier

### Maîtriser sa vie numérique sur les réseaux sociaux



- Les contenus postés sur les réseaux sociaux peuvent circuler très vite.
- Tout ce qui est publié sur les réseaux sociaux reste stocké sur un serveur et peut être récupéré, même si on le supprime.
- En cas de comportement suspect ou étrange d'un inconnu, mieux vaut le bloquer et le signaler.
- Avant de publier une photo ou une information, il faut penser à l'impact qu'elle aura sur sa e-réputation.



## Nos ressources Internet Sans Crainte pour aller plus loin

- [Parcours Ma vie numérique : Ma vie connectée et moi \(séance : 45 min\)](#)

Ce parcours invite les jeunes à découvrir et comprendre le principe d'identité numérique tout en réfléchissant aux bonnes pratiques pour sécuriser leurs réseaux sociaux.

- [Vidéo Culture Décode : Mon ordinateur me connaît-il mieux que ma mère ? \(séance : 15 min\)](#)

Une vidéo courte et ludique pour comprendre ce que sont les cookies et comment ils fonctionnent.

- [Vidéo Culture Décode : Le big data fait-il grossir ? \(séance : 15 min\)](#)

Une vidéo pour découvrir ce qu'est une donnée et ce qu'on appelle big data : Internet dispose aujourd'hui d'un nombre infini de données, mais d'où viennent-elles ? Comment sont-elles utilisées et comment s'y retrouver ?

- [Parcours d'autoformation sur le fonctionnement des réseaux sociaux](#)

Un parcours d'autoformation en ligne pour découvrir en 30 minutes et de manière ludique comment fonctionnent les réseaux sociaux afin de mettre en place des séances de sensibilisation en toute confiance.

## D'autres ressources repérées pour vous

- [Point de contact - Bande dessinée : Lou est prise en photo à son insu](#)

Une bande dessinée réalisée par Point de Contact pour sensibiliser à la question du droit à l'image, à travers une situation de harcèlement sexuel, pour prévenir et réagir face aux violences sexuelles en ligne.

- [CLEMI - Bande dessinée : Dans la tête de Juliette](#)

Une bande dessinée qui plonge dans la vie de Juliette, une adolescente connectée, tout en distillant de manière fine et ludique des informations à retenir sur l'usage des écrans.

- [Arte - Série Dopamine](#)

Une série de vidéos courtes expliquant aux ados comment leurs différents réseaux sociaux (Snapchat, Instagram, Youtube...) sont conçus pour nous rendre addicts en activant dans nos cerveaux la molécule responsable du plaisir, de la motivation et de l'addiction... la dopamine !