



Selon une étude, les parents déclarent que leurs enfants se rendent seuls sur Internet pour jouer en ligne ou regarder des vidéos dès l'âge de 7 ans ([source](#)).

S'informer, communiquer, socialiser en ligne : les usages numériques font partie intégrante du quotidien et ce, dès le plus jeune âge.

Pour favoriser l'autonomie numérique des plus jeunes, il est donc important de les accompagner à comprendre et s'approprier leur environnement numérique en toute sécurité.

À travers cet atelier, les enfants seront sensibilisés aux questions d'identité numérique, de traces, de données personnelles et de vie privée pour acquérir les bons réflexes, savoir se protéger, et avoir une utilisation des écrans et d'Internet responsable et sécurisée.



## Thèmes abordés :

- Mon identité numérique
- Mes données personnelles



## Durée :

1 séance d'1h30 en 3 étapes



## Modalités pédagogiques :

Atelier alternant mode collectif et activités individuelles



## Matériel nécessaire :

- Un ordinateur connecté
- Un vidéoprojecteur ou TNI

*L'accès à certaines ressources nécessite une inscription préalable gratuite.*

## Compétences travaillées :

### Liens avec les programmes scolaires :

Éducation aux médias et à l'information (EMI) :  
Découvrir ses droits et ses responsabilités dans l'usage des médias (Citoyenneté et capacité à agir)

### Liens avec les compétences PIX :

- 2.1. Interagir
- 2.2. Partager et publier
- 2.4. S'insérer dans le monde numérique
- 4.1. Sécuriser l'environnement numérique
- 4.2. Protéger les données personnelles et la vie privée



## L'atelier clés en main



À travers ce kit interactif, nous vous proposons d'animer une séance d'atelier d'1h30 avec vos élèves. L'atelier se compose de plusieurs étapes et de ressources complémentaires, associées à des fiches pédagogiques, pour vous accompagner pas à pas dans la préparation et l'animation de votre séance. D'autres ressources sont proposées en fin de kit pour prolonger le travail sur plusieurs séances.



Des vidéos

ou



Des parcours

ou



Des activités

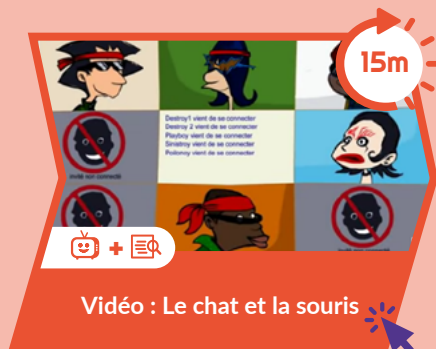
+



Des fiches  
pédagogiques

Déroulé de l'atelier clés en main :

## 1 Introduire sur l'identité numérique



Comment accéder à la ressource ?

Site ISC > Ressources > Vinz et Lou > Le chat et la souris

**Objectifs pédagogiques :**

Cette vidéo, accompagnée d'une fiche pédagogique, permet de comprendre que l'identité numérique partagée sur les réseaux sociaux ne reflète pas toujours la réalité et qu'il faut faire attention à ce que l'on partage avec les autres sur Internet.

## 2 S'interroger sur ses pratiques numériques et les faire évoluer



Comment accéder à la ressource ?

Site ISC > Ressources > Parcours > Les écrans, les autres et moi > Ma vie connectée et moi Cycle 2 / Cycle 3

**Objectifs pédagogiques :**

Ce parcours, accompagné d'une fiche pédagogique, sensibilise les élèves aux notions de données personnelles et d'identité numérique en expliquant les bons réflexes à mettre en place pour se protéger sur Internet et les réseaux sociaux.

## 3 Réinvestir les connaissances acquises



Comment accéder à la ressource ?

Site ISC > Ressources > Vinz et Lou > Je garde ma vie privée, privée

**Objectifs pédagogiques :**

Ce jeu à relier, sous forme de carte recto/verso, permet aux enfants de tester leurs connaissances sur les comportements à adopter pour protéger sa vie privée sur Internet. Vous pouvez vous servir de la correction de cette activité pour transmettre aux enfants les mots et définitions clés à retenir.



### Messages clés à retenir de l'atelier

Mon identité numérique et mes données personnelles

- Mes données personnelles m'appartiennent : on ne peut pas me les prendre sans mon autorisation.
- Publier sur Internet laisse des traces : mes goûts et mes clics sont enregistrés !
- Personne n'est anonyme sur Internet. Un pseudo est facilement traçable sur les réseaux.

## Nos ressources Internet Sans Crainte pour aller plus loin

- **Parcours Vinz et Lou : Gestion de son identité en ligne (séance : 30 min à 1h)**

Un parcours numérique clés en mains pour apprendre à gérer son identité numérique, comprendre qu'un pseudo ne rend pas « incognito » et prévenir des risques d'usurpation d'identité.

- **Parcours Vinz et Lou : Données personnelles et RGPD (séance : 30 min à 1h)**

Un parcours numérique clés en main qui permet d'aborder la collecte des données personnelles, le règlement général sur la protection des données (RGPD) et de sensibiliser aux risques du partage des données.

- **Vidéo Vinz et Lou : Pas de rendez-vous (séance : 15 min à 1h)**

Une vidéo pour connaître les risques inhérents aux échanges en ligne et adopter les bons réflexes pour les éviter.

- **Vidéo Vinz et Lou : Tout n'est pas pour toi (séance : 15 min à 1h)**

Une vidéo pour comprendre que tous les contenus présents sur Internet ne sont pas destinés à tout le monde et pour apprendre à s'en protéger.

- **Activité Vinz et Lou : Et toi sur Internet, tu en es où ? (séance : environ 15 min)**

Un quiz interactif pour s'interroger sur ses propres usages d'Internet et mettre en avant les comportements dangereux ou illégaux.

## D'autres ressources repérées pour vous

- [CNIL - Affiche : 10 conseils pour rester net sur le web](#)

Une affiche qui résume de manière concrète les 10 conseils à prendre en compte pour surfer sur le web en toute sécurité.

- [CNIL - Affiche : Les mots de passe n'ont plus de secret pour vous](#)

Une affiche illustrée qui explique de manière ludique les points à prendre en compte pour trouver un mot de passe en béton armé.

- [L'école des Réseaux Sociaux - Activité : Que vaux-tu ?](#)

Une activité qui encourage les élèves à comprendre la valeur des données personnelles en ligne et à imaginer des stratégies pour les protéger.

[Cliquer ici pour en savoir plus.](#)

- [Site E-Junior](#)

8 parcours numériques pour aborder le monde numérique en toute sécurité et apprendre à adopter les bons réflexes. Chaque parcours peut être utilisé en autonomie ou en animation collective (fiche pédagogique associée).