



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE

Liberté  
Égalité  
Fraternité

# Vinz et Lou

— Ambassadeurs de la charte  
pour l'éducation à la culture et à la citoyenneté numériques

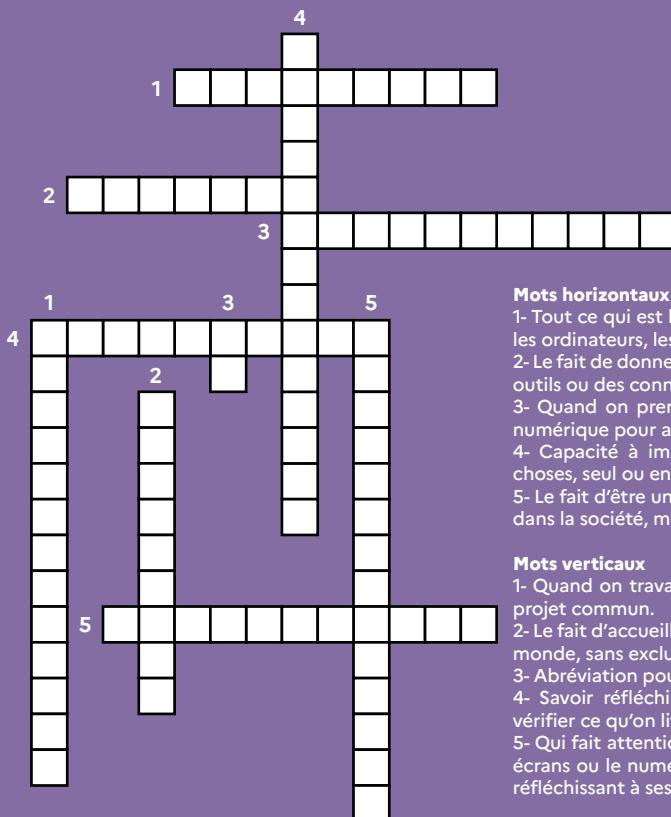
## Livret d'activités



## FAIRE DU NUMÉRIQUE UN ESPACE D'ÉMANCIPATION ET D'INCLUSION

Le numérique, c'est comme **une grande boîte à outils** pour apprendre, créer et s'amuser ensemble. Il faut tout de même réfléchir aussi à la façon dont on utilise Internet pour **prendre soin de la planète, et être responsable**. Grâce à Internet, on peut partager des idées, inventer des histoires ou des jeux, ou aider les autres. Chacun peut participer, peu importe d'où il vient ou comment il apprend. Ces savoir-faire peuvent nous rendre fiers, autonomes et nous donner confiance en nous. **Ensemble, on peut faire d'Internet un espace ouvert à tous !**

Complète la grille de mots fléchés en trouvant les mots à partir des définitions ci-dessous.  
À toi de jouer !



### Mots horizontaux

- 1- Tout ce qui est lié aux outils comme Internet, les ordinateurs, les applis, etc.
- 2- Le fait de donner ou d'échanger des idées, des outils ou des connaissances avec les autres.
- 3- Quand on prend confiance en soi grâce au numérique pour agir et s'exprimer.
- 4- Capacité à imaginer et créer de nouvelles choses, seul ou en groupe.
- 5- Le fait d'être un membre actif et responsable dans la société, même en ligne.

### Mots verticaux

- 1- Quand on travaille ensemble pour réussir un projet commun.
- 2- Le fait d'accueillir et de faire participer tout le monde, sans exclusion.
- 3- Abréviation pour « intelligence artificielle ».
- 4- Savoir réfléchir, se poser des questions et vérifier ce qu'on lit ou entend.
- 5- Qui fait attention à la planète en utilisant les écrans ou le numérique avec modération et en réfléchissant à ses usages.

**Mots horizontaux :** 1- collaboration, 2- numérique, 3- inclusion, 4- créativité, 5- citoyenneté.

**Solution :** mots horizontaux : 1- collaboration, 2- numérique, 3- partage, 4- empowerment, 5- créativité, 5- citoyenneté.

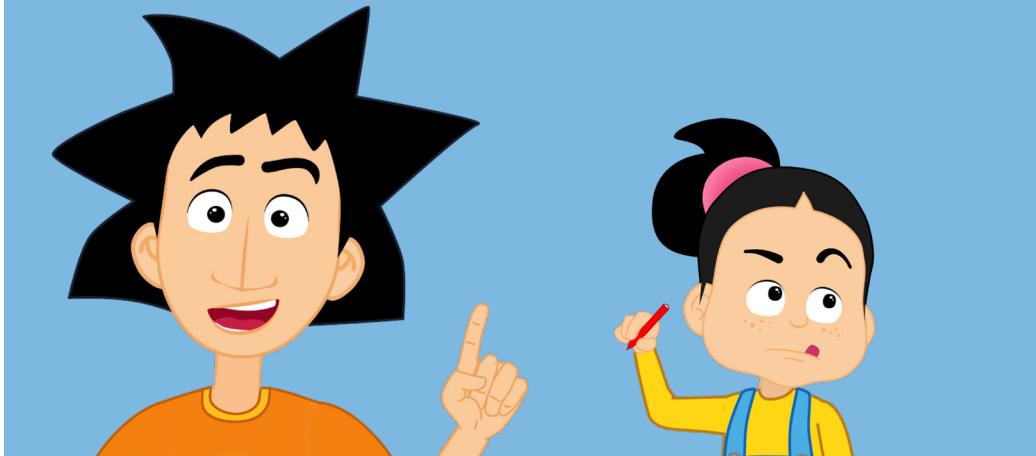
## FAIRE DU NUMÉRIQUE UN ESPACE DE DROIT

Le numérique, c'est un espace où **chacun a des droits**. Quand on va sur Internet, on doit **être respecté**, mais aussi **respecter les autres** et faire attention à ce que l'on partage. Personne ne peut se moquer, voler des idées ou diffuser des messages de haine. Il faut aussi apprendre à reconnaître ce qui est vrai ou faux et développer notre **esprit critique**. **Ensemble, on fait du numérique un endroit juste !**

*Pour faire le point sur les bons réflexes à adopter, entourez ceux qui te semblent pertinents.*

- Je partage une photo de mon ami sans lui demander.
- Je vérifie si un site est fiable avant de croire une information.
- Je demande la permission avant d'utiliser une musique pour ma vidéo.
- Je partage un message qui se moque de l'un de mes camarades.
- Je parle à un adulte si je vois un contenu choquant.
- Je copie le devoir de quelqu'un sans le citer.

Solution : 2,3 et 5



## FAIRE DU NUMÉRIQUE UN ESPACE DE VIGILANCE

Le numérique, c'est génial, mais il faut aussi rester vigilant. Sur Internet, tout n'est pas vrai et certaines choses peuvent être dangereuses ou blessantes. Il faut apprendre à repérer les pièges, à protéger ses données personnelles et à demander de l'aide si quelque chose nous dérange. Être vigilant, c'est aussi signaler ce qui n'est pas juste. Ensemble, on peut faire d'Internet un endroit plus sûr !

*Les bons usages, les façons de prendre soin de soi et des autres : ça s'apprend. Pour faire le point, complète le texte ci-dessous avec les mots suivants : chances – pratiques – âge – esprit – déconnexion – réputation.*

À l'école, tous les élèves, filles et garçons, doivent avoir les mêmes \_\_\_\_\_ pour utiliser le numérique et découvrir les métiers liés à ce domaine.

Quand on utilise des écrans, il est important de prendre en compte son \_\_\_\_\_, et de veiller à son sommeil et sa santé. On a aussi le droit à des moments sans numérique : c'est ce qu'on appelle le droit à la \_\_\_\_\_.

Sur Internet, on peut lire plein d'informations, mais il faut faire attention. Pour ne pas croire ou partager n'importe quoi, il est essentiel de vérifier ce qu'on lit et d'exercer son \_\_\_\_\_ critique.

Enfin, bien utiliser le numérique, c'est aussi savoir comment se protéger. Connaître les bonnes \_\_\_\_\_ en ligne permet de protéger son identité et sa \_\_\_\_\_.

pratiques – réputation.  
– déconnexion – esprit –  
sécurité : chances – âge

